

INDICE CLASSE QUARTA



2-3 Benvenuti

4-19 CITTADINANZA E COSTITUZIONE

4-7 L'Italia è una Repubblica

8-9 I simboli dello Stato

10-13 Forze armate e Forze dell'ordine

14-15 Un grande patrimonio

16-17 L'Unesco e i luoghi speciali

18-19 La salvaguardia del patrimonio

20 **AUTOVALUTAZIONE**

21 **VERIFICA**

44 La deforestazione e...

45 ... il dissesto idrogeologico

46 **AUTOVALUTAZIONE**

47 **VERIFICA**

22-45 CITTADINANZA E SOSTENIBILITÀ

22-25 Un vecchio saggio

26-27 La solidarietà: una grande prova

28 Le forme della solidarietà

29 Il volontariato è forza

30-31 Le associazioni di volontariato

32 A tavola con la dieta mediterranea

33 La piramide alimentare
mediterranea

34-35 Saper scegliere:
leggere le etichette

36-37 I marchi di qualità

38 I cibi biologici

39 10 vantaggi dei cibi naturali

40 Inquinamento ambientale

41 Rispetta la natura

42 Inquinamento acustico

43 Inquinamento luminoso

48-61 CITTADINANZA DIGITALE

48 Aiuto Superkid!

49-50 Il pianeta della Netiquette

51 Le regole della Netiquette

52 Il pianeta della Security

53-54 Le password

55 Il pianeta delle Fake News

56 Riconoscere le fake news

57 Lo sbarco sulla Luna

58-60 Il pianeta del Gaming

61 Le etichette PEGI in base all'età

62 **AUTOVALUTAZIONE**

63 **VERIFICA**

64-66 **COMPITI di REALTÀ**

67-68 **IL PATENTINO DEL BRAVO
CITTADINO**

BENVENUTI

Ciao bambini! Benvenuti in classe IV con i gemelli Giulio e Ginevra e la nostra amica Superkid. Insieme abbiamo trascorso tre anni super divertenti alla scoperta dell'

EDUCAZIONE CIVICA.

In questi anni avete appreso tante cose nuove e interessanti e vi siete divertiti con i giochi e le attività che vi abbiamo proposto.

È arrivato il momento di ricominciare il nostro viaggio. Insieme affronteremo argomenti di cui sentite parlare spesso dai vostri genitori e dalle persone adulte oltre che dalla TV e dai giornali. State diventando grandi ed è importante che anche voi impariate ad esprimere la vostra opinione.

Vedrete... Sarà un viaggio entusiasmante e ricco di sorprese. Seguendo i nostri consigli, alla fine del viaggio riceverete il patentino del...

BRAVO CITTADINO!



Con me approfondirete **la conoscenza della nostra Costituzione**. In particolare, conoscerete la storia della Repubblica, il ruolo delle Forze armate e delle Forze dell'ordine, gli organismi che governano il nostro Paese.

A PRESTO!





Vi guiderò alla scoperta delle forme di solidarietà e di volontariato per aiutare gli altri.
Vi parlerò di alcuni problemi del mondo in cui viviamo. Hai mai sentito parlare del riscaldamento globale? Approfondiremo anche le regole di una buona alimentazione e i criteri da tenere per la corretta scelta dei prodotti alimentari.

BUONA AVVENTURA!

Ciao! Io sono Superkid. Visiteremo insieme otto pianeti del Sistema solare e con i miei superpoteri vi insegnerò a navigare in rete evitando le trappole del web. Siete pronti a vivere mille avventure insieme? Tenetevi forte, si parte!



BUON VIAGGIO!

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

L'ITALIA È UNA REPUBBLICA



È nata la Repubblica!

Il 6 giugno del 1946 i giornali annunciarono un grande cambiamento per il nostro Paese...



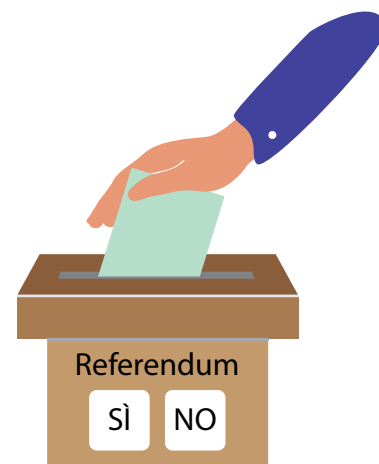
Cenni storici

L'Italia è stata una monarchia dal 1861, anno della sua unificazione, fino al 1946.

L'anno successivo alla fine della Seconda guerra mondiale infatti, nelle giornate del 2 e 3 giugno, attraverso un **referendum**, i cittadini italiani vennero chiamati alle urne per scegliere con il loro voto tra monarchia e repubblica.

Il 45,7% degli Italiani votò per la monarchia, mentre il 54,3% diede la sua preferenza alla repubblica. Alla luce di questo risultato il re Umberto II di Savoia che regnava solo da un mese fu costretto a lasciare il Paese. Lo stesso anno venne nominato il primo Presidente della Repubblica italiana.

Il referendum del 1946 segnò una grande svolta che portò i cittadini ad essere riconosciuti tutti uguali.



GIOCHIAMO

INSIEME

- Metti le lettere al posto dei numeri e scoprirai il nome del primo Presidente della Repubblica italiana.

1 = A 2 = C

3 = D 4 = E

5 = I 6 = L

7 = N 8 = O

9 = R



4-7-9-5-2-8

3-4

7-5-2-8-6-1

PAROLE

NUOVE

- Il **referendum** è una modalità di votazione che consente ai cittadini di esprimere la propria opinione su particolari proposte.
- La parola **repubblica** deriva dal latino "res publica" che significa "cosa pubblica", cioè di tutti. Infatti con questa forma di governo la sovranità appartiene a tutti i cittadini.
- Cerca sul dizionario il significato di **monarchia** e scrivilo sui puntini.

La monarchia è

.....

.....

GIOCHIAMO

INSIEME

- Metti in ordine le parole numerandole, poi scrivi la frase che hai formato. Ti dirà cosa scelsero gli italiani nel 1946.



un referendum,



del 2 e 3 giugno



il 45,7%



attraverso



1946,



1 Nelle giornate



degli italiani



la repubblica.



la monarchia,



mentre il 54,3%



votò per



votò per

Scrivi qui la frase:

.....



Sai quanti anni ha la nostra Repubblica?

Sebbene la Repubblica italiana esista dal 1946, resta una delle più giovani rispetto a quelle delle altre Nazioni europee.

Il **Presidente della Repubblica** rappresenta la nostra Nazione ed è la massima autorità dello Stato. Risiede nel palazzo del Quirinale a Roma, la Capitale d'Italia.

DISCUTIAMO

INSIEME

- Sai chi è oggi il nostro Presidente della Repubblica?
Scrivi il suo nome e parlane con i tuoi compagni e l'insegnante.



Il Quirinale

IMPARO A IMPARARE

- Fai una ricerca, scrivi sul tuo quaderno i nomi dei Presidenti della Repubblica italiana dal 1946 ad oggi.



La Festa della Repubblica

Il **2 giugno** ricorrono i festeggiamenti per la nascita della Repubblica italiana. Il presidente della Repubblica depone una corona d'alloro sulla tomba del Milite Ignoto, presso l'**Altare della Patria**, per rendere omaggio ai soldati che hanno sacrificato la vita per la Patria.

A seguito della cerimonia, le Frecce Tricolori, la Pattuglia Acrobatica Nazionale dell'Aeronautica Militare italiana, danno spettacolo con le loro acrobazie sui cieli della Capitale mentre Forze armate e Polizia si ritrovano per una grande parata.

Lo sai che le Frecce Tricolori contribuiscono a tante attività benefiche, partecipando a iniziative sportive e sociali?



Il Vittoriano conosciuto come Altare della Patria

Le Frecce Tricolori durante una esibizione



IMPARO

A IMPARARE

- Fai una ricerca sul Vittoriano insieme a un compagno. Scoprite quali sono le origini di questo monumento e le altre occasioni in cui vi si reca il Presidente della Repubblica.

DISCUTIAMO

INSIEME

- Hai mai assistito ad un'esibizione delle Frecce Tricolori? In quale occasione? Racconta.

I SIMBOLI DELLO STATO

Lo **Stendardo Presidenziale** è uno dei simboli dello Stato. Indica la presenza del Presidente della Repubblica seguendolo lungo tutti i suoi spostamenti. Il vessillo è esposto presso il Quirinale quando il Presidente della Repubblica è presente al suo interno. È possibile osservarlo sulle automobili, sulle navi e sugli aeroplani che ospitano a bordo il Capo dello Stato e nei luoghi in cui interviene ufficialmente.



Lo Stendardo richiama i colori della bandiera italiana; il verde, il bianco e il rosso. La banda azzurra simboleggia le Forze armate, di cui il Presidente della Repubblica è a capo.

La bandiera della Repubblica Italiana, il **Tricolore**, venne adottata per la prima volta il 7 gennaio 1797 dalla Repubblica Cispadana. Secondo alcune interpretazioni, il colore verde starebbe a simboleggiare il colore dei prati, il bianco quello delle nevi sulle montagne e il rosso rappresenterebbe il sangue versato dai soldati italiani in battaglia.



Il **Canto degli Italiani**, scritto nel 1847 dal patriota Goffredo Mameli, divenne l'inno nazionale nel 1946 con la nascita della Repubblica. L'inno viene suonato nelle cerimonie ufficiali e durante le manifestazioni sportive.

L'**emblema** della Repubblica Italiana risale al 1948 ed è composto da diversi elementi: una stella a cinque punte, una ruota dentata, un ramo d'ulivo e uno di quercia. Sono stati scelti l'ulivo e la quercia non solo per il loro valore simbolico, ma anche perché sono tra le piante più diffuse nel nostro Paese.

Il **ramo di ulivo**, simbolo di pace, unione e fratellanza.

La **ruota dentata**, simbolo del lavoro, richiama il primo articolo della Costituzione: "L'Italia è una Repubblica democratica, fondata sul lavoro".

La **stella a cinque punte**, simbolo storico dell'Italia. Risale al Risorgimento.

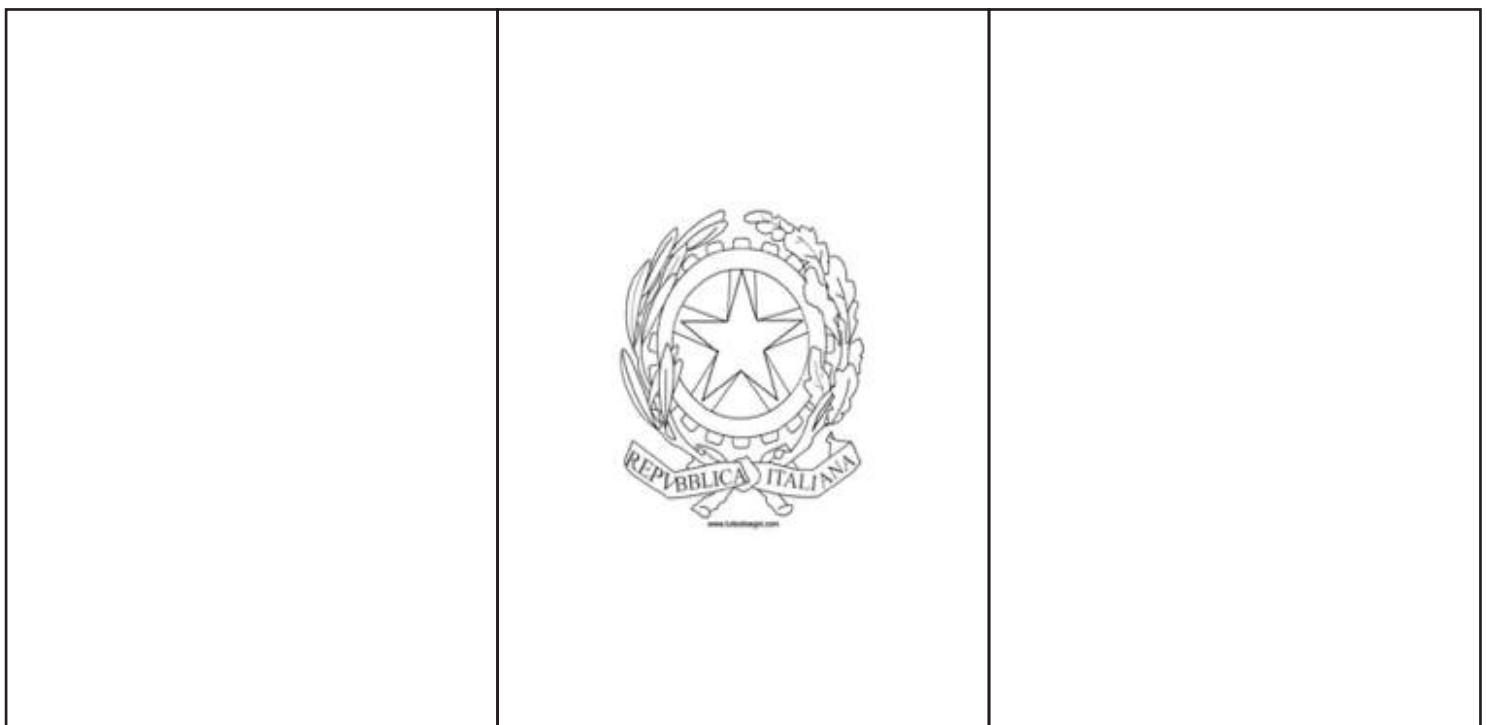


Il **ramo di quercia**, simbolo di forza e dignità del popolo italiano.

GIOCHIAMO

INSIEME

■ Colora l'emblema e le bande della bandiera con i loro colori.



FORZE ARMATE E FORZE DELL'ORDINE

Le **Forze armate** sono i corpi militari a cui è affidata la difesa e la sicurezza della Repubblica italiana e del suo territorio. Sono formati da uomini e donne specializzati che operano per il bene della Patria.



Il 4 novembre è la giornata dell'Unità Nazionale e delle Forze armate! Questo è il loro simbolo.



GIOCHIAMO

INSIEME

- Scopri quali sono i corpi che compongono le Forze armate. Scrivi le lettere mancanti.



ES_RC_T_
IT_LIA_O



M_R_N_
MIL_TA_E



AER_N__T_C_
MI_I_ARE



A_MA DEI
C_R_B_N__R_

Le Forze armate intervengono in caso di guerra, per difendere l'Italia dalle aggressioni di altre Nazioni e assicurare la pace del nostro Paese. Intervengono anche per aiutare i cittadini in caso di **calamità** naturali, terremoti, alluvioni, ecc. Inoltre, sono impiegate nella prevenzione della criminalità e del terrorismo, al fine di garantire la sicurezza delle persone e contrastare ogni forma di violenza.

PAROLE

NUOVE

- **Calamità**: evento dannoso.
- **Peacekeeping**: mantenimento della pace.

DISCUTIAMO

INSIEME

- Ti è mai capitato di conoscere un rappresentante delle Forze armate? Racconta.

I militari italiani partecipano a missioni di **peacekeeping** in diverse aree del mondo. Sono a supporto della **NATO** nel difendere, sostenere, cooperare e addestrare le polizie e gli eserciti locali e per favorire la ricostruzione politica e sociale delle nazioni.

L'Italia attualmente è impegnata in vari paesi tra cui Iraq, Afghanistan, Libano, Palestina e Kosovo.



PAROLE NUOVE

- Ricerca e scrivi che cos'è la **NATO**.

Alcuni militari italiani fanno parte dei **Caschi Blu**, un corpo militare internazionale speciale, non combattente, chiamato a sedare le rivolte, ristabilire l'ordine e garantire la pace in aree del mondo dove sono in corso guerre o sono appena terminate.



Bandiera della Nato



Lo sapevi che la razza più comune di cane poliziotto è quella del pastore tedesco?

La **Polizia di Stato** contribuisce ad assicurare l'**ordine** e la **sicurezza** dei cittadini durante le manifestazioni, gli eventi sportivi, i cortei, ecc. Gli agenti di Polizia combattono la criminalità, cercando di prevenire e accertare i reati, soccorrono le persone in caso di incidenti. La Polizia è divisa al suo interno in settori diversi a seconda delle specialità; ad esempio c'è la **Postale** che si occupa di reati informatici, ci sono poi la Polizia **Ferroviaria** e **Stradale**.

L'**Arma dei Carabinieri** oltre ad essere una Forza armata è anche una Forza dell'ordine; tutela la sicurezza e l'ordine pubblico nel nostro Paese. Al suo interno è divisa in unità specializzate.



La **Guardia di Finanza** è specializzata nel contrasto dei reati fiscali e finanziari, ad esempio la mancata emissione di scontrini fiscali da parte dei negozianti e il mancato pagamento delle tasse.

La **Polizia Penitenziaria** ha il compito principale di garantire l'ordine e la sicurezza nelle carceri.

In ogni Comune c'è la **Polizia Locale** che tutela l'ordine pubblico e fa rispettare il codice della strada.

Quello dei **Vigili del Fuoco** è un corpo civile che non fa parte delle Forze armate né di quelle di Polizia. I Vigili del Fuoco intervengono ad esempio in caso di incendi, terremoti, calamità naturali.



GIOCHIAMO

INSIEME

- Scopri con quale altro nome sono conosciuti gli agenti della Polizia locale. Ricomponi le sillabe e scrivi.

GI

LI

VI

BA

UR

NI

.....

GIOCHIAMO

INSIEME

- Inserisci nella tabella i corpi che compongono le Forze armate e le Forze di Polizia.

Forze armate	Forze dell'ordine
.....	
.....	
.....	
.....	

.....

UN GRANDE PATRIMONIO

Il nostro Paese è custode di un enorme **patrimonio artistico** e **culturale**. In Italia, paesi e città conservano importanti testimonianze del passato e tracce della storia dell'uomo: incisioni rupestri, necropoli, monumenti, palazzi, mura, statue, affreschi, bassorilievi, reperti e dipinti.



Incisioni rupestri in Val Camonica



Monte Sant'Angelo Provincia di Foggia



Mura di Montagnana in Veneto



Palazzo del Lloyd a Trieste

DISCUTIAMO INSIEME

- Nel luogo in cui vivi ci sono importanti opere d'arte o monumenti? Quali sono? Sapresti descriverli?

PAROLE NUOVE

- **Patrimonio artistico culturale:** è l'insieme dei monumenti e delle opere d'arte che, per importanza storica e per bellezza, è di interesse pubblico e costituisce la ricchezza di un luogo e della sua popolazione.



Affreschi,
Basilica di Santa
Caterina,
Galatina, Puglia



Leonardo Da Vinci,
La scapigliata,
Galleria Nazionale
di Parma



GIOCHIAMO

INSIEME

- Una tra le opere d'arte sopra raffigurate non ha nessuna indicazione.
Scopri di che cosa si tratta cancellando i nomi delle città nello schema.

Nome dell'opera d'arte

.....

Autore

.....

Tipo di opera

.....

Materiale

.....

Dove si trova

.....

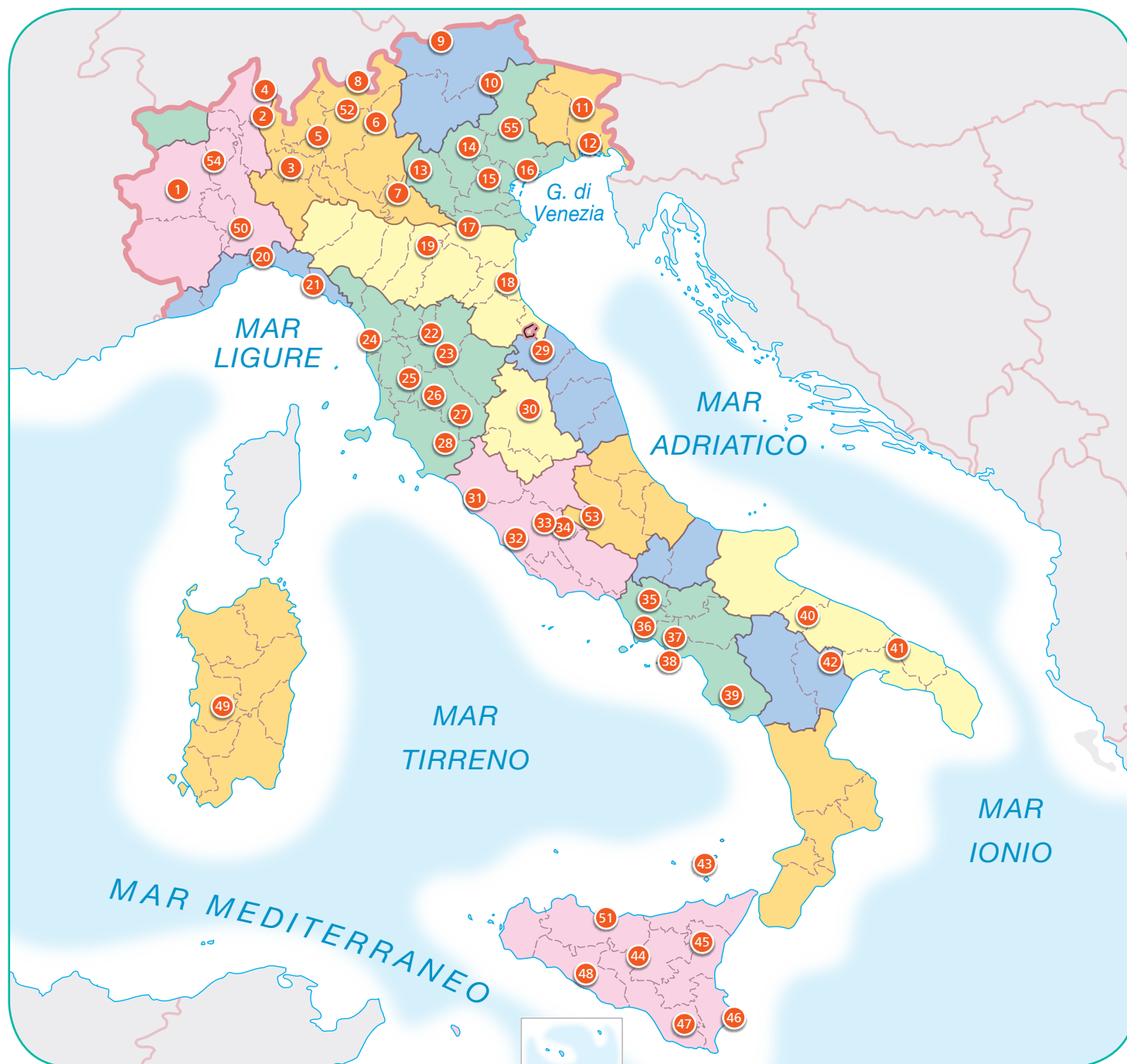
S	I	R	A	C	U	S	A	M	O	S	È
M	I	C	H	E	L	A	N	G	E	L	O
S	C	U	L	T	U	R	A	B	A	R	I
F	I	R	E	N	Z	E	M	A	R	M	O
B	A	S	I	L	I	C	A	P	I	S	A
M	O	N	Z	A	D	I	L	E	C	C	E
S	A	N	V	I	A	R	E	G	G	I	O
G	E	N	O	V	A	P	I	E	T	R	O

L'UNESCO E I LUOGHI SPECIALI



L'UNESCO è l'organizzazione che si occupa di educazione, arte, scienza e cultura. Per preservare il patrimonio artistico e le tracce del passato, ogni anno l'UNESCO

individua alcuni "luoghi speciali": monumenti, ville, dimore, centri storici, isole, città e montagne, che meritano di essere protetti. Nel 2019 in Italia sono 55 quelli riconosciuti come Patrimonio dell'Umanità.



1. Residenze sabaude (TO)
2. Sacri Monti (Piemonte e Lombardia)
3. Chiesa S. Maria delle Grazie e Ultima Cena di Leonardo (MI)
4. Monte San Giorgio
5. Crespi d'Adda
6. Graffiti rupestri in Val Camonica
7. Mantova e Sabbioneta
8. Ferrovia retica nel paesaggio dell'Albula e del Bernina
9. Siti palafitticoli preistorici delle Alpi
10. Dolomiti
11. I longobardi in Italia
12. Sito archeologico e basilica di Aquileia
13. Vicenza e ville palladiane
14. Città di Verona
15. Orto botanico di Padova
16. Venezia e la Laguna
17. Ferrara, città del Rinascimento, e delta del Po
18. Monumenti paleocristiani a Ravenna
19. Duomo, Piazza Grande e Torre Civica di Modena
20. Strade Nuove e Palazzi dei Rolli (GE)
21. Portovenere, Cinque Terre e Isole (Palmaria, Tino e Tinetto)
22. Centro storico di Firenze
23. Ville e giardini Medicei in Toscana
24. Piazza del Duomo a Pisa
25. Centro storico di S. Gimignano
26. Centro storico di Siena
27. Centro storico di Pienza
28. Val d'Orcia
29. Centro storico di Urbino
30. Assisi, Basilica di S. Francesco ed altri siti francescani
31. Necropoli Etrusche di Cerveteri e Tarquinia
32. Centro storico di Roma, le proprietà extraterritoriali della Santa Sede nella città e San Paolo fuori le Mura
33. Villa Adriana a Tivoli
34. Villa d'Este a Tivoli
35. Reggia di Caserta, l'Acquedotto vanvitelliano e il complesso di San Leucio
36. Centro storico di Napoli
37. Aree archeologiche di Pompei, Ercolano e Torre Annunziata
38. Costiera Amalfitana
39. Parco Nazionale del Cilento e Vallo di Diano, sito archeologico di Paestum e Velia, Certosa di Padula
40. Castel del Monte
41. Trulli di Alberobello
42. Sassi e il Parco delle Chiese Rupestri di Matera
43. Isole Eolie
44. Piazza Armerina, Villa Romana del Casale
45. Monte Etna
46. Siracusa e le necropoli rupestri di Pantalica
47. Città tardo barocche della Val di Noto
48. Area archeologica di Agrigento
49. Villaggio nuragico di Barumini
50. Paesaggi vitivinicoli del Piemonte: Langhe-Roero e Monferrato
51. Palermo arabo-normanna e le cattedrali di Cefalù e Monreale
52. Opere di difesa veneziane del XVI e XVII sec. Stato di Terra-Stato di Mare Occidentale (bene transnazionale, per l'Italia Peschiera, Bergamo, Palmanova)
53. Antiche faggete primordiali dei Carpazi e di altre regioni d'Europa (bene transnazionale, per l'Italia Parco Nazionale Lazio, Abruzzo e Molise, Sasso Fratino, Monte Raschio, Foresta Umbra, Cozzo Ferriero, Monte Cimino)
54. Ivrea, città industriale del XX secolo
55. Colline del Prosecco di Conegliano e Valdobbiadene

DISCUTIAMO

INSIEME

- Conosci qualcuno dei luoghi tra quelli indicati? Ne hai mai visitato uno? Quali dei siti elencati si trovano vicino al luogo in cui vivi?

IMPARO

A IMPARARE

- Ricerca informazioni su alcuni dei "luoghi speciali" indicati.

LA SALVAGUARDIA DEL PATRIMONIO



Lo Stato italiano, le associazioni private e l'UNESCO, proteggono, conservano, valorizzano e rendono accessibile a tutti questo grande patrimonio. La tutela del patrimonio artistico è prevista dalla Costituzione all'art. 9: "La Repubblica promuove lo sviluppo della cultura e della ricerca scientifica e tecnica. Tutela il paesaggio e il patrimonio storico-artistico della nazione".



Restauro interno Pantheon

Il Pantheon è un edificio dell'antica Roma. Costruito come tempio dedicato alle divinità passate, presenti e future, fu fondato nel 27 a.C. da Marco Vipsanio Agrippa. Dopo che venne danneggiato dagli incendi dell'80 e del 110 d.C., fu fatto ricostruire dall'imperatore Adriano tra il 120 e il 124 d.C.



Salvaguardare il patrimonio artistico è importante al fine di tramandarlo alle generazioni future affinché possano ammirarlo e conoscere così le proprie origini.

GIOCHIAMO

INSIEME

■ Scopri le modalità di salvaguardia del patrimonio artistico riordinando le sillabe.

TEN	MA	ZIO	NU	NE
-----	----	-----	----	----

.....

SER	VA	CON	NE	ZIO
-----	----	-----	----	-----

.....

RO	RE	U	STA
----	----	---	-----

.....



Ti piacerebbe diventare da grande un restauratore di opere d'arte?

Lo sai che esistono delle scuole di restauro come ad esempio...

L'Istituto Superiore per la Conservazione ed il Restauro (ISCR) di Roma appartiene al Ministero per i beni e le attività culturali e per il turismo e insieme all'Opificio delle pietre dure a Firenze, è uno dei più importanti istituti al mondo dove vengono insegnate le tecniche del restauro di opere d'arte. Gode di fama internazionale grazie alle sue molteplici iniziative, consulenze e lavori svolti anche all'estero.

■ Osserva.



Restauro di una scultura in pietra



Lavori in corso, Tempio Partenone



Restauro di un testo antico



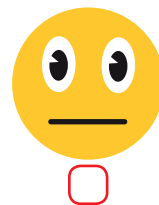
Restauro di un dipinto



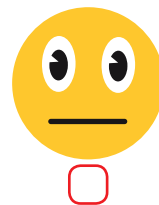
AUTOVALUTAZIONE

■ Rispondi alle domande mettendo una X sull'emocon adatta.

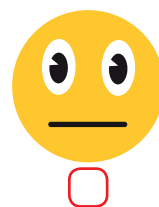
1 Pensi che per essere un buon cittadino sia necessario conoscere la storia della Repubblica?



2 Ritieni giusto l'impiego dell'Esercito Italiano in missioni umanitarie?



3 Pensi che la salvaguardia del patrimonio artistico e culturale sia davvero necessaria?



DOMANDA

IO PENSO CHE...

1

.....
.....
.....

2

.....
.....
.....

3

.....
.....
.....

HAI COMPLETATO L'AUTOVALUTAZIONE? COLORA UN BOLLINO DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE SUL TUO PATENTINO! (VEDI PAGINA 67)





1 Leggi le seguenti affermazioni e indica con una **X** se sono vere o false.

- Il 2 giugno si festeggia la festa della Repubblica.
- Il Presidente della Repubblica risiede presso il Vittoriano.
- Lo Stendardo Presidenziale sventola solo al Quirinale.
- L'Italia custodisce un grande patrimonio artistico e culturale.
- L'Unesco sceglie i "luoghi speciali" presenti in Italia e li riconosce come patrimonio dell'umanità.
- La salvaguardia del patrimonio culturale è importante al fine di poterlo tramandare alle generazioni future.
- Per diventare restauratori di opere d'arte bisogna andare a scuola.
- L'Arma dei Carabinieri è una Forza armata e di Polizia.
- I Caschi Blu sono un corpo militare nazionale.
- La Polizia Postale si occupa dei reati informatici.
- In ogni comune c'è la Polizia Locale.

V	F
V	F
V	F
V	F
V	F
V	F
V	F
V	F
V	F
V	F

2 Concludi le frasi collegando le parti corrette.

• La ruota dentata

è simbolo di pace e fratellanza.

• Il ramo di ulivo

è simbolo di forza e dignità.

• Il ramo di quercia

è simbolo della laboriosità del popolo italiano.

HAI COMPLETATO L'AUTOVALUTAZIONE? COLORA UN BOLLINO DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE SUL TUO PATENTINO! (VEDI PAGINA 67)



UN VECCHIO SAGGIO

“Giorgio è un tipo che si atteggiava sempre da duro, si sfoga sugli altri, e Marco pare la sua vittima preferita. Giorgio è sempre stato un bambino gentile e premuroso. Solo che poi, un giorno, la sua vita era cambiata. Il suo papà se n’era andato via di casa senza salutare nessuno. Da quel giorno Giorgio non è più stato lo stesso di prima. Anche Marco era un bambino allegro e disponibile. Solo che l’incontro – o per meglio dire lo scontro! – con Giorgio, lo aveva a poco a poco cambiato. In ogni caso sono giorni che osservo i due litigare, e mi sa che dovrò fare qualcosa”. Considerò Alfredo, seduto sotto il suo melo al confine con il cortile della scuola.

Il vecchio signore, abituato ad osservare fiorire le sue piante e vedere crescere i bambini al di là del recinto, teneva d’occhio i due ragazzi da qualche tempo...

- E lasciami in pace, Giorgio!
- Altrimenti cosa fai?
- Perché te la prendi sempre con me?
- Perché mi va e basta.
- Ma io non c’entro con quello che ti è successo.
- Che cosa hai detto?! lo faccio quello che mi pare, capito?
- Ma non è colpa mia se...
- Ti ho detto che devi stare zitto!
- Anche i tuoi compagni di classe dicono che prima non eri così...
- Io non voglio piacere a nessuno, io sto bene da solo!
- Nessuno sta bene senza amici.
- Io sì invece!
- Non è vero!





Mentre Giorgio stava per colpire Marco come al solito, qualcosa aveva colpito lui: una mela caduta dall'albero di Alfredo, proprio sulla sua testa. Il vecchio si presentò ai due, raccolse la mela caduta e la tagliò a metà, poi fece lo stesso con una appena raccolta e nonostante i due frutti apparissero all'esterno uguali o quasi, al loro interno invece erano molto diversi. La mela colta dall'albero era integra, croccante e succosa. L'altra, quella che aveva subito numerosi traumi, aveva la polpa più molle e più scura. Alfredo disse: «Siete tutti e due entrambe queste mele, sia quella buona che l'altra. Nel senso che dipende da noi, dalle azioni che facciamo ogni giorno, da come parliamo, da come trattiamo le persone. Se facciamo del male a qualcuno non roviniamo solo quella persona, ma anche noi stessi.»

Adatt. da Andrea Laprovitera, *Il bullismo spiegato ai bambini*, Beccogiallo, Isola del Liri

- Completa la definizione di **bullismo** con le parole date:

violente • male • bugie • prepotente • offensive • bullismo

Il è il comportamento di chi vuol fare del ad un altro minacciandolo con parole, compiendo azioni e raccontando sul suo conto.

DISCUTIAMO

INSIEME

- Giorgio non si comporta bene con Marco, il suo è un modo di fare da **bullo**. Conosci questa parola? Sai chi è un bullo? Hai mai subito o assunto un comportamento da bullo?

ENTRIAMO

NEL TESTO

- Indica con una X le qualità che esprimono meglio l'atteggiamento di Giorgio:

- | | | | |
|------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|
| ☐ gentile | ☐ felice | ☐ coraggioso | ☐ debole |
| ☐ sfacciato | ☐ triste | ☐ prepotente | ☐ spavaldo |

- Indica con una X le qualità che esprimono meglio l'atteggiamento di Marco:

- | | | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|
| ☐ sereno | ☐ triste | ☐ spaventato | ☐ debole |
| ☐ coraggioso | ☐ arrendevole | ☐ arrogante | ☐ timoroso |

- Rispondi alle domande sul quaderno.

- Entrambi i bambini della storia sono tristi. Per quale motivo?
- Giorgio dice che non vuole piacere a nessuno, sta bene da solo. Pensi che sia proprio così? Motiva la tua risposta.
- Quali consigli daresti a Giorgio per aiutarlo a modificare il suo atteggiamento?

PAROLE

NUOVE

- **Mesostico**: gioco che consiste nell'indovinare una serie di parole le cui lettere centrali lette di seguito formano una parola.

IMPARO

A IMPARARE

- Cerca sul vocabolario il significato della parola **acrostico**.

Lavoro a coppie

Scrivete sul quaderno un **mesostico** con la parola **amico**.

GIOCHIAMO

INSIEME

- Completa l'**acrostico**: leggi la parola nascosta.

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| ☐ | ambini e ragazzi |
| ☐ | n giorno pensano che |
| ☐ | itigi e prepotenze siano |
| ☐ | a soluzione alle loro |
| ☐ | insicurezze |



- Metti in ordine le parole scrivendole sui puntini: troverai consigli utili per risolvere i problemi.

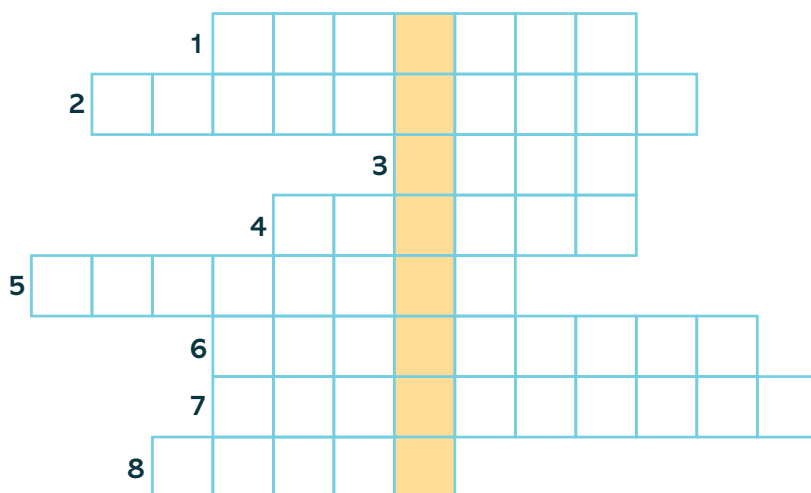
RACCNOARTE
OTTUT
DA
NU
ADLUOT

NNO
VERGONGTIRA
ID
LLOQUE
HCE

EDSUCCE,
NNO
È
PALOC
AUT

- Risolvi il cruciverba. Nella colonna colorata troverai la parola chiave. Puoi aiutarti con il vocabolario.

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| 1 Children in italiano | 5 Sostantivo di minacciare |
| 2 Il contrario di compagnia | 6 Il contrario di felicità |
| 3 Sinonimo di bisticcio | 7 Il contrario di amicizia |
| 4 Si prova facendosi male | 8 Help in italiano |



Ricorda che
il 7 febbraio è la
giornata nazionale
contro il bullismo.



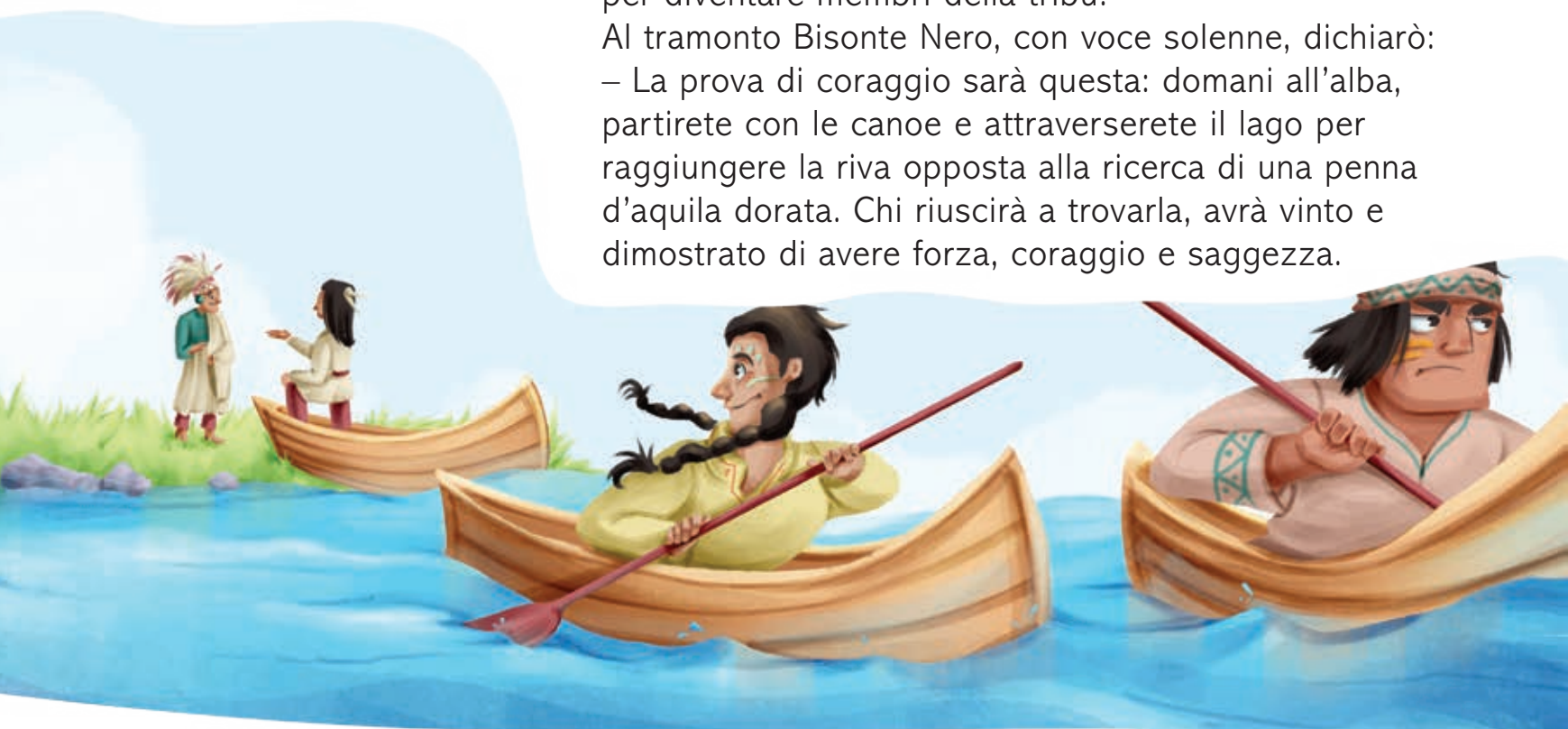
LA SOLIDARIETÀ: UNA GRANDE PROVA

PAROLE NUOVE

- **Solidarietà:** atteggiamento disinteressato di affetto e bontà verso qualcuno.

In riva ad un lago, sorgeva un tranquillo villaggio indiano. Una sera d'estate, il clima del villaggio sembrò improvvisamente cambiare. Gli uomini della tribù si raccolsero nella tenda di Bisonte Nero, il grande capo, per decidere la "prova di forza e di coraggio" che i giovani avrebbero dovuto superare per diventare membri della tribù.

Al tramonto Bisonte Nero, con voce solenne, dichiarò:
– La prova di coraggio sarà questa: domani all'alba, partirete con le canoe e attraverserete il lago per raggiungere la riva opposta alla ricerca di una penna d'aquila dorata. Chi riuscirà a trovarla, avrà vinto e dimostrato di avere forza, coraggio e saggezza.



Il giorno seguente, al primo chiarore, Falco Stanco, un vecchio indiano che abitava dall'altra parte del lago si avvicinò ai giovani indiani che si stavano preparando per la partenza e disse:

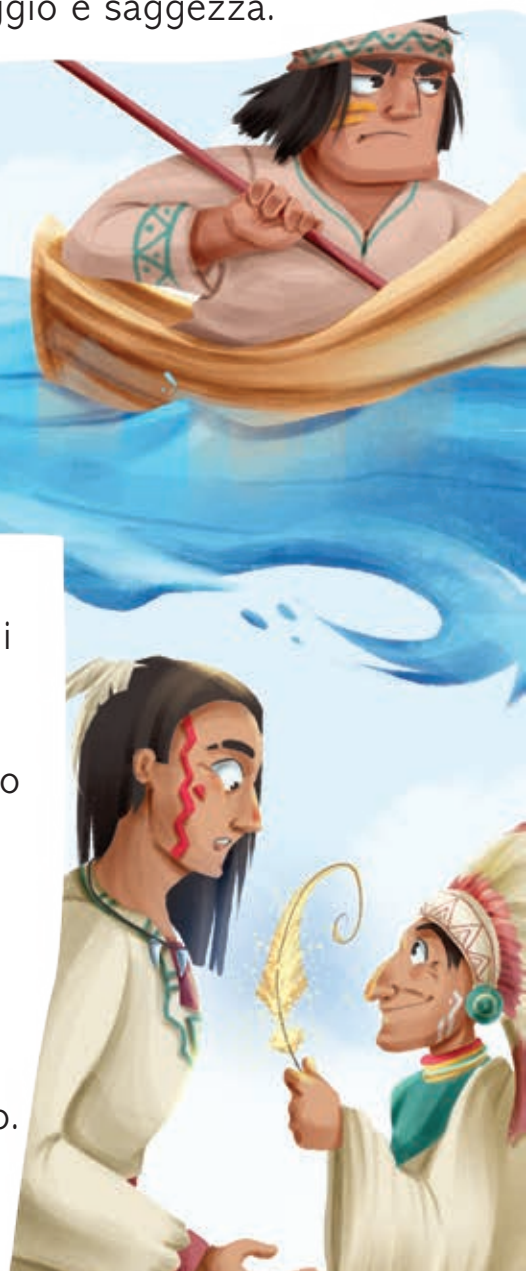
– Qualcuno di voi mi potrebbe portare sulla sua canoa?

I giovani indiani non lo presero sulle loro canoe perché dovevano essere veloci per conquistare il prezioso trofeo. Nuvola Rossa, però, si avvicinò al vecchio e disse deciso:

– Vieni, Falco Stanco, ti porto io!

Gli altri lo guardarono sorpresi. Nuvola Rossa faticava molto perché doveva remare per due e rimase sempre più indietro.

Il sole era alto nel cielo e i piccoli indiani, uno dopo l'altro, raggiunsero la riva opposta del lago e corsero a cercare il trofeo.



Era ormai mezzogiorno, quando arrivò Nuvola Rossa. Salutò Falco Stanco e corse via alla ricerca della penna. Il vecchio lo chiamò. Nuvola Rossa a malincuore si voltò e l'anziano disse: – Ieri Bisonte Nero mi ha detto che avrei dovuto consegnare questa a chi avrebbe accettato di portarmi sull'altra sponda del lago... – e tirò fuori dal suo poncho la penna d'aquila dorata! Nuvola Rossa l'afferrò e urlò di felicità. L'anziano disse: – Hai vinto la prova perché la forza più grande è la forza dell'amore e della solidarietà. Tu hai dimostrato questa forza quando mi hai preso sulla tua canoa. Questa era la prova che i saggi avevano pensato per voi giovani. I piccoli indiani si guardarono e dissero: – Anche noi vogliamo fare così!

Adatt. da www.qumran2.net

DISCUTIAMO

INSIEME

- Quale personaggio della storia ti ha colpito maggiormente?
- Sei d'accordo con Falco Stanco? Perché?
- Ti è mai capitata un'esperienza simile a quella vissuta da Nuvola Rossa?

GIOCHIAMO

INSIEME

- Segui il codice e scopri la parola pronunciata da Ginevra. Poi trova un sinonimo:



La forza più grande è la forza dell'amore e della

CODICE

1

2

3

4

5

6

7

8

9

T

E

R

D

A

I

S

O

L

7

8

9

6

4

5

3

6

2

1

5

LE FORME DELLA SOLIDARIETÀ

■ Osserva le situazioni rappresentate nelle immagini.



DISCUTIAMO

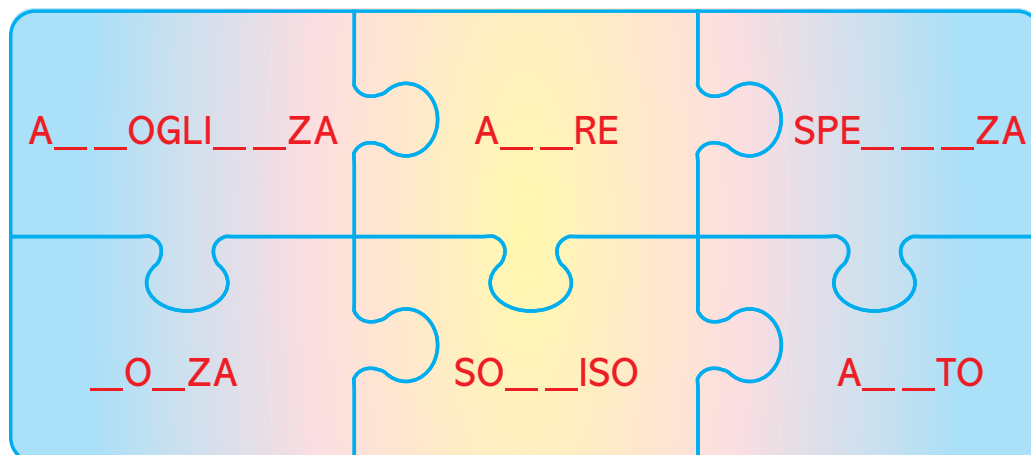
INSIEME

- Ti è capitato di trovarti in situazioni come quelle rappresentate nelle immagini? Che cosa hai fatto?
- Secondo te, è importante aiutare chi è in difficoltà?

GIOCHIAMO

INSIEME

- Quali sono le parole chiave della solidarietà? Scoprile completando le parole nel puzzle.



IL VOLONTARIATO È FORZA

■ Leggi la poesia.

Accendi una luce

Il **volontario** dà la forza di rialzarsi
a chi è caduto troppo in basso,
dà l'amore
a chi ne ignora l'esistenza,
dà il sorriso
a chi non l'ha mai avuto,
dà la speranza
a chi si è arreso subito.
Accende una luce
nella vita di chi l'ha spenta troppo presto.

Da "Alla ricerca della solidarietà"
Un progetto del CE.S.VO.P.



PAROLE NUOVE

- **Volontariato**: aiuto gratuito alle persone, agli animali e all'ambiente.
- **Volontario**: chi mette a disposizione il suo tempo per aiutare chi ha bisogno.

ENTRIAMO NEL TESTO

- Che cosa fa il volontario?
- Di chi si occupa?
- Cosa pensi dell'impegno di chi fa volontariato?

GIOCHIAMO

INSIEME

■ Per svolgere la propria attività i volontari si riuniscono in

Cancella le parole della solidarietà e troverai la risposta:

sorriso - supporto - pace - tuo - gioia - carità - altruismo - missione - amore
forza - aiuto - generosità - dono - cuore - collaborazione - luce

S	S	A	S	S	A	L	T	R	U	I	S	M	O
O	U	P	A	C	E	M	I	S	S	I	O	N	E
R	P	G	E	N	E	R	O	S	I	T	A	O	C
R	P	I	L	I	T	U	O	C	A	R	I	T	A
I	O	O	U	A	Z	I	O	N	A	M	O	R	E
S	R	I	C	D	O	N	O	E	C	U	O	R	E
O	T	A	E	F	O	R	Z	A	A	I	U	T	O
C	O	L	L	A	B	O	R	A	Z	I	O	N	E

LE ASSOCIAZIONI DI VOLONTARIATO

IMPARO A IMPARARE

- Informati su quali sono le associazioni di volontariato presenti nella tua città e di che cosa si occupano.
- Confronta le tue informazioni con quelle dei tuoi compagni e degli insegnanti.

Le associazioni di volontariato organizzano attività di sostegno e progetti di vario tipo. Numerose associazioni sono impegnate nel difendere i diritti dei bambini e promuovono iniziative per arricchire la crescita dei più piccoli, altre si impegnano a sostegno di persone bisognose coinvolgendole in progetti per la salvaguardia dell'ambiente e del patrimonio artistico. Rivolgono la loro attenzione alla cura e alla protezione degli animali domestici, selvatici o in via di estinzione. Un'opera speciale è svolta dai volontari della Protezione Civile e dalla Croce Rossa che garantiscono l'incolumità fisica delle persone in occasione di calamità naturali e situazioni di emergenza, affiancando, se necessario, il personale sanitario.

Ecco alcune delle associazioni di volontariato operative nel nostro territorio.



Presta soccorso nelle situazioni di emergenza come le calamità naturali.



Si occupa della raccolta di sangue attraverso donazioni.



Aiuta le persone bisognose.



Tutela i diritti dell'infanzia.



Salvaguardano i beni archeologici, il patrimonio artistico, l'ambiente e gli animali.

GIOCHIAMO

INSIEME

■ Indica quali sono le associazioni che si occupano dei seguenti temi.

- Natura e ambiente •————→
- Diritti dei bambini •————→
- Raccolta sangue •————→
- Bellezze artistiche e ambientali •————→
- Beni archeologici •————→
- Persone bisognose •————→
- Calamità naturali •————→

DISCUTIAMO

INSIEME

- Conosci qualcuno che fa parte di un'associazione di volontariato?
- C'è un'associazione alla quale vorresti appartenere?

Lo sai che anche tu, in qualità di studente, puoi compiere azioni solidali? Questa attività si chiama **SERVICE LEARNING**. Chiedi maggiori informazioni al tuo insegnante e discutine in classe.



GIOCHIAMO

INSIEME

■ Ecco alcune idee per metterti in gioco:

- Organizza insieme ai tuoi compagni un mercatino con oggetti utili realizzati da voi. Le offerte raccolte saranno devolute ad un'associazione di volontariato presente nella vostra città.
- Partecipa alla raccolta di tappi di plastica che ogni giorno puoi recuperare dalle bottigliette d'acqua. Consegnali poi ad associazioni che si occupano del riciclo della plastica. Avrai contribuito così alla realizzazione di oggetti utili a ridotto impatto ambientale.

A TAVOLA CON LA DIETA MEDITERRANEA

La dieta mediterranea è un tipo di alimentazione riconosciuto nel 2010 dall'UNESCO come **bene patrimonio immateriale dell'umanità**, in qualità d'espressione della cultura del mondo. È ispirata agli stili alimentari dei Paesi che si affacciano sul mar Mediterraneo abituati al consumo di cereali, frutta, semi, verdura, olio di oliva; a quello moderato di pesce e carne bianca, formaggi e a quello sporadico di carne rossa. Questo tipo di dieta è particolarmente sana, riduce i problemi di salute relativi all'eccessivo consumo di prodotti alimentari di origine animale.



La **dieta mediterranea** aiuta nella prevenzione delle malattie!

DISCUTIAMO

INSIEME

- Cosa significa prevenzione?
- Hai già sentito usare questa parola? Quando?
- È importante secondo te prevenire le malattie?

GIOCHIAMO

INSIEME

- Conosci quali sono le proprietà nutritive contenute in maggior quantità negli alimenti della dieta mediterranea? Segui la legenda e indicale con la lettera esatta.

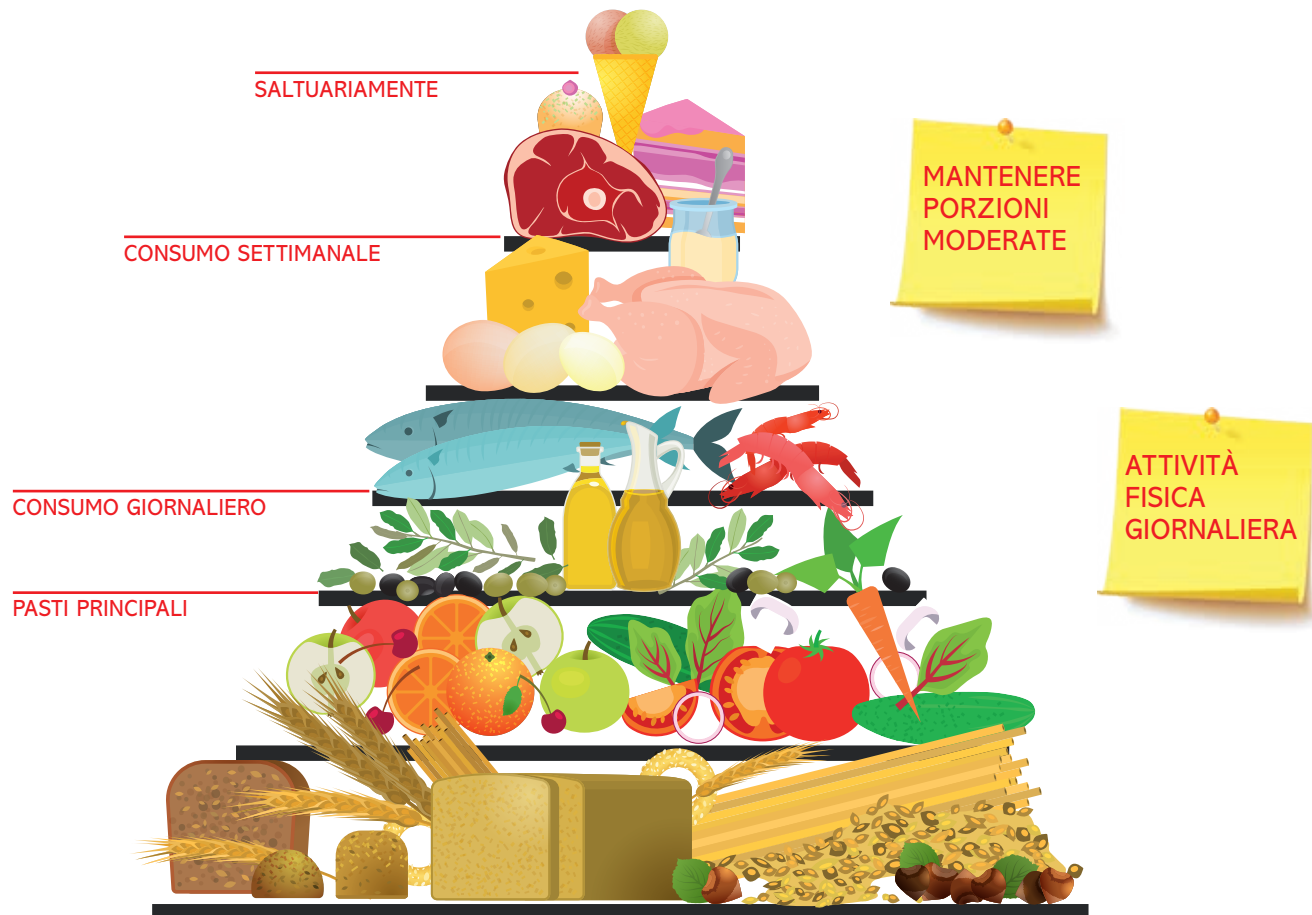
LEGENDA:

P = proteine
V/SM = vitamine/sali minerali
C = carboidrati
G = grassi



LA PIRAMIDE ALIMENTARE MEDITERRANEA

Nel 1999 il Ministero della Salute ha incaricato alcuni esperti di preparare uno schema a forma di piramide per indicare come organizzare al meglio il consumo degli alimenti durante i pasti.



● Osserva la piramide e scrivi che cosa mangi di solito a:

● **COLAZIONE:**

.....

● **PRANZO:**

.....

● **MERENDA:**

.....

● **CENA:**

.....

DISCUTIAMO

INSIEME

- La tua alimentazione rispetta le regole indicate nella piramide?
- Secondo te è importante seguire i consigli della dieta mediterranea? Perché?
- Consumi volentieri tutti i cibi suggeriti dalla dieta mediterranea?

SAPER SCEGLIERE: LEGGERE LE ETICHETTE



Scegliere i cibi di qualità è importante per il nostro benessere! È necessario perciò imparare a leggere le **etichette** riportate sulle confezioni degli alimenti.

■ Osserva le informazioni fornite dall'etichetta.

Diagram illustrating the components of a food label (jam) and their corresponding information:

- Denominazione del prodotto**: CONFETTURA DI FRAGOLE
- Nome della ditta produttrice**: Confezionato per Company. Name s.r.l. via Rossi 15 Milano. (MI) nello stabilimento di: Lambrate. (MI)
- Sede dello stabilimento di produzione**: (MI)
- Elenco degli ingredienti**: Confettura extra di fragole biologica
INGREDIENTI: Fragole bio, zucchero di canna bio, gelificante, pectina.
- Modalità di conservazione**: Conservare in frigorifero dopo l'apertura.
Da consumare preferibilmente entro il:
L. 23 - 04 - 2021
- Quantità di prodotto**: 370 g
- Data di scadenza**: L. 23 - 04 - 2021
- Tabella nutrizionale**:

INFORMAZIONI NUTRIZIONALI	
Valori medi per 100g di prodotto	
ENERGIA	730 kJ - kcal
GRASSI	0,5 g
di cui acidi grassi saturi	0,2 g
CARBOIDRATI	45 g
di cui zuccheri	13 g
PROTEINE	0,7 g
SALE	0,1 g
- Modalità di smaltimento**: Vasetto = raccolta vetro
Tappo = raccolta metallo
- Codice a barre**: 9 788547 2468943

DISCUTIAMO

INSIEME

- Ti è già capitato di leggere un'etichetta informativa? In quale occasione?
- Hai incontrato delle difficoltà nella comprensione delle informazioni riportate?
- Sei riuscito a trovare le informazioni che cercavi?
- Rileggi con attenzione l'etichetta della pagina precedente e completa il testo.

L'etichetta si riferisce ad un vasetto di con denominazione La quantità del prodotto contenuto è È stato confezionato da nello stabilimento di ; scade il Gli ingredienti sono: Il prodotto va consumato entro Il valore energetico per ogni 100 g è Le modalità di smaltimento sono

GIOCHIAMO

INSIEME

- Cancella nello schema le parole di alcuni cibi della dieta mediterranea. Scoprirai una regola sugli ingredienti nelle etichette.

P	A	N	E	G	L	I	O	L	I	O
I	N	G	R	E	D	I	E	N	T	I
V	E	R	D	U	R	A	S	O	N	O
L	A	T	T	E	S	E	M	P	R	E
U	O	V	A	S	C	R	I	T	T	I
O	R	Z	O	I	N	P	E	S	C	E
O	R	D	I	N	E	C	A	R	N	E
D	E	C	R	E	S	C	E	N	T	E

La regola è:

I MARCHI DI QUALITÀ

Nel volantino di un supermercato puoi vedere i prodotti indicati da **marchi** particolari. Sono i marchi di qualità.

SPECIALE DOC-DOP-IGP



Parmigiano Reggiano DOP
24 mesi (al kg € 14.90)

€ **1.49**
all'etto

Cipolle di Tropea IGP
(al kg € 2.90)

€ **2.90**
al chilo

Prosciutto di Modena DOP
(al kg € 24.90)

€ **2.49**
all'etto



e sai quello che scegli!



Vino D.O.C.
(al litro € 10.55)

€ **7.99**
75 cl

Olio extra vergine di Oliva di Bari DOP
(al litro € 6.65)

€ **4.99**
75 cl

Aceto balsamico di Modena IGP

€ **4.50**



PAROLE NUOVE

- **Marchio:** simbolo per distinguere le qualità di un prodotto.

DISCUTIAMO INSIEME

- Ti è capitato di vedere nei supermercati prodotti esposti con questi marchi?
- Ti sei chiesto il loro significato?

■ Osserva e leggi.



**DENOMINAZIONE
ORIGINE
CONTROLLATA**

È il marchio utilizzato per indicare l'origine geografica dei vini.



**DI
ORIGINE
PROTETTA**

È il marchio utilizzato per i prodotti alimentari di un determinato luogo. Tutte le fasi della lavorazione di questi prodotti devono avvenire nella stessa zona.



**INDICAZIONE
GEOGRAFICA
PROTETTA**

È il marchio utilizzato per i prodotti alimentari di cui solo una parte della materia prima o alcune fasi della lavorazione, avvengono in un'area geografica limitata.

GIOCHIAMO

INSIEME

■ Scopri che cosa dice Ginevra completando le parole con le lettere mancanti.



I prodotti DOC, DOP e IGP garantiscono al consumatore...

- Q _ A _ _ TÀ,
- LA _ _ RAZIONE AR _ _ GIA _ _ LE,
- TI _ _ CI _ À TE _ _ ITO _ _ _ LE.



I CIBI BIOLOGICI

Probabilmente hai visto al supermercato lo scaffale dei cibi biologici. Sono etichettati con questi marchi. Li conosci?



I cibi **biologici** (o bio) come **frutta** e **verdura** vengono prodotti senza l'utilizzo di pesticidi, fertilizzanti chimici, OGM (Organismi Geneticamente Modificati), coloranti e conservanti.

La **carne**, invece, è prodotta utilizzando mangimi naturali, senza ricorrere all'utilizzo di antibiotici e OGM, attraverso metodi di allevamento a terra e all'aperto.

Le **uova** e il **latte** sono prodotti dall'allevamento biologico degli animali.

IMPARO

A IMPARARE

- Fai una ricerca, trova alcuni organismi geneticamente modificati (OGM) e scrivi le loro caratteristiche sul quaderno.

GIOCHIAMO

INSIEME

CODING

Colora seguendo il codice e scopri quale parola appare.

LEGENDA: B = BIANCO
V = VERDE

A = 12 B
B = 1B 3V 2B 1V 1B 3V 1B
C = 1B 1V 2B 1V 1B 1V 1B
D = 1B 1V 2B 1V 1B 1V 1B
E = 1B 4V 1B 1V 1B 1V 1B
F = 1B 1V 2B 1V 1B 1V 1B
G = 1B 1V 2B 1V 1B 1V 1B
H = 1B 3V 2B 1V 1B 3V 1B
I = 12 B

A													
B													
C													
D													
E													
F													
G													
H													
I													

10 VANTAGGI DEI CIBI NATURALI

Mangiare cibo il più naturale possibile, è importante per il benessere alimentare e il rispetto della natura. Ecco 10 vantaggi offerti dalla sua scelta.

1. È più nutriente.
2. È sano.
3. È più gustoso.
4. Riduce il rischio di malattie.
5. Rispetta la stagionalità dei prodotti.
6. Prevede un'alimentazione naturale per gli animali da cui deriva.
7. Prevede l'uso di fertilizzanti naturali.
8. Riduce l'inquinamento dell'acqua potabile.
9. Favorisce un ambiente salubre.
10. Favorisce la crescita.



Che buona!

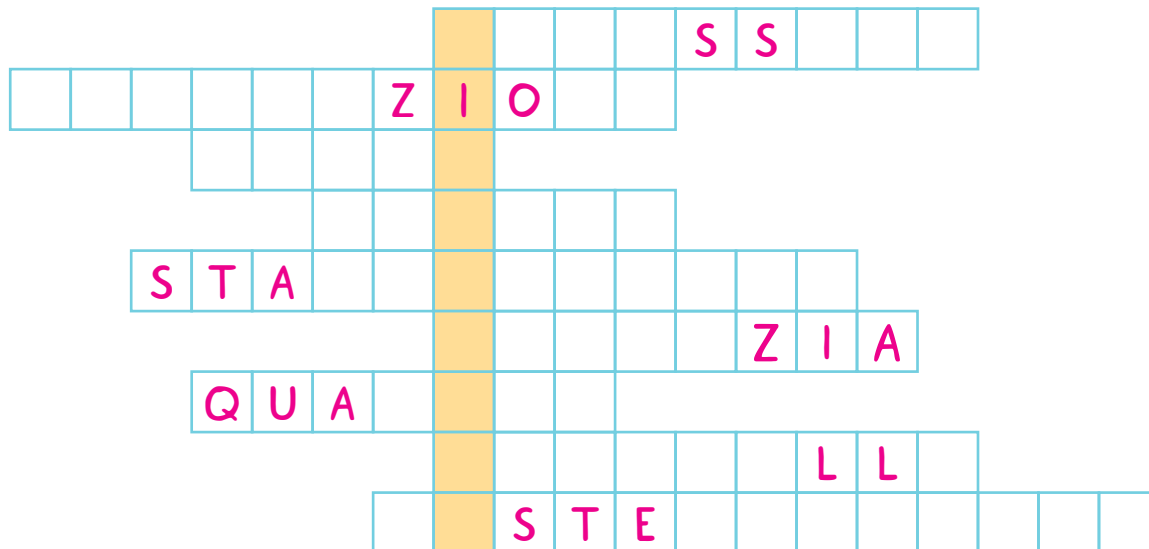


GIOCHIAMO

INSIEME

- Completa lo schema con le parole date. Tutte si riferiscono a una parola che apparirà nella colonna evidenziata, scoprila.

garanzia • stagionalità • sostenibilità • gusto • benessere • prevenzione
salute • controllo • qualità



INQUINAMENTO AMBIENTALE



Gli ambienti mostrati nelle immagini sono fortemente compromessi dall'inquinamento

DISCUTIAMO INSIEME

Quali possono essere i fattori che determinano l'inquinamento ambientale?

Completa il testo con le parole date:

petrolio • rinnovabili • carbone • aumento • metano • fossili • gas • inquinanti

Le **piogge acide** si formano per un di nell'atmosfera
....., sprigionati dall'utilizzo di combustibili, quali il
..... il e il che sono fonti di energia non
.....

RISPETTA LA NATURA

- Leggi cosa dice il folletto al cane che è stato abbandonato dai suoi padroni ai margini del bosco.

Gli uomini fanno spesso delle azioni che non hanno alcun senso e che spesso sono addirittura cattive e riprovevoli. Basta pensare alla mania che hanno di riempire la natura di brutture, o a tutti i boschi che tagliano, a tutti i mari e a tutti i fiumi che sporcano, a tutti gli animali che uccidono o che allevano con lo scopo di ucciderli. Una delle cose che preferiscono fare in ogni luogo del mondo dove riescono a mettere piede, è quella di sporcare l'ambiente con le loro cose inutili. La maggior parte degli uomini lascia queste brutte cose dentro dei sacchetti fatti di una sostanza non naturale che loro usano appunto per lasciare il segno del loro passaggio, un po' come fanno i cani quando segnano il territorio facendo pipì. Ma mentre la pipì dei cani o degli altri animali non sporca, i segni che lasciano gli uomini sporcano e in più, dato che non sono fatti di sostanze naturali, non vengono riassorbiti dalla natura, che giustamente li rifiuta e così rimangono sempre nel luogo in cui sono stati lasciati.

Adatt. da Fulvio Martina, *La strana storia di Garolfo*, Edizioni della Terra di Mezzo

- Immagina di poter prendere parte al discorso tra il folletto e il cane. Cosa diresti per migliorare un po' l'idea che il folletto ha riguardo gli uomini? Scrivilo.

.....

.....



INQUINAMENTO ACUSTICO

Il signor Martin era un uomo che amava soprattutto il... SILENZIO!!! Non ne poteva più dei suoi vicini. I loro schiamazzi rischiavano di sfondargli i timpani. Così, in cerca di un aiuto, acquistò un prodotto magico: una gigante bolla di sapone nella quale si rinchiuse. Quando tendeva l'orecchio adesso non sentiva niente. E quando provava a picchiettare sulla superficie della bolla con il suo indice, nessuno sentiva niente al di fuori di essa. D'un tratto si sentì molto solo in tutto quel silenzio. Un bambino capì che il silenzio del signor Martin era diventato molto triste. I suoi vicini provarono a rompere il silenzio, ma la barriera della bolla era troppo spessa e resistente, allora i bambini emisero tutti insieme un suono così acuto che la fece esplodere in ventimila pezzi in mezzo a un baccano infernale. Il signor Martin saltò dalla gioia di essere tornato ad ascoltare i suoni provenienti dall'esterno. Tutti quei rumori formavano la piccola melodia della vita.

Adatt da Céline Claire, Silenzio!, Edizioni Clichy, Firenze 2019



Certo, il protagonista del racconto ha un po' esagerato nel voler a tutti i costi stare alla larga dai rumori... La sua era una vera fissazione! Tuttavia l'inquinamento acustico, come quello provocato ad esempio dal traffico stradale o dalle fabbriche, può essere davvero dannoso per la nostra salute.

DISCUTIAMO

INSIEME

- Anche tu hai dei vicini rumorosi?
- Quali sono i rumori che ti danno più fastidio?
- Tu cosa avresti fatto per difenderti dai rumori?

INQUINAMENTO LUMINOSO

Le luci artificiali, simbolo di civiltà e progresso, possono produrre diversi danni se utilizzate in modo eccessivo e sbagliato. A causa delle polveri e del vapore acqueo che rendono opaca l'atmosfera terrestre, i raggi di luce provenienti dal basso creano sopra di noi una specie di **schermo luminoso**. L'inquinamento luminoso è responsabile di effetti negativi sull'uomo poiché ne stravolge l'alternarsi del sonno e della veglia, ma anche sull'ambiente e sull'economia; infatti sprecare energia elettrica comporta un notevole **spreco di denaro**.

I danni ambientali riguardano invece sia l'**alterazione del paesaggio notturno**, sia quella dei **processi naturali di animali e piante** come ad esempio la **migrazione degli uccelli**, che finiscono per rimanere disorientati dalle luci artificiali, o il ciclo della **fotosintesi clorofilliana** delle piante che si adattano male ai cambi di stagione e finiscono per indebolirsi e diventare vulnerabili. È possibile contribuire a limitare la diffusione di questo genere d'inquinamento ricorrendo all'uso di **lampade a risparmio energetico** e utilizzando la luce elettrica solo in caso di necessità. È importante inoltre che le città in cui viviamo siano dotate di **lampioni a norma** capaci di indirizzare il fascio luminoso solo nella direzione adatta senza generare inutili dispersioni di illuminazione.



DISCUTIAMO

INSIEME

- Quali danni può causare l'inquinamento luminoso?
- Nella zona in cui abiti sono presenti molte fonti di luce artificiale?
- Cosa puoi fare per ridurre questo tipo di inquinamento?

Per conoscere quanto è inquinato il cielo, gli studiosi hanno inventato lo **Sky Quality Meter** o anche detto "**buimetro**". Con esso si rileva quanto il cielo è illuminato dalla luce delle stelle: il cielo è inquinato se è illuminato dalla luce artificiale.

LA DEFORESTAZIONE E...



Aree di foresta sempre più estese stanno velocemente scomparendo dal nostro Pianeta a causa della necessità dell'uomo di trovare maggiori spazi da destinare alle **colture intensive** e all'**allevamento di bestiame** destinato all'industria alimentare. Questo processo sta mettendo a rischio la fondamentale funzione svolta dalle piante, la **fotosintesi clorofilliana**, che ci permette di respirare l'ossigeno necessario alla vita. Una delle aree maggiormente interessate da questo problema è quella della **Foresta pluviale amazzonica**, detta il **polmone verde** della Terra. Si trova in Sud America e si estende lungo un'area vasta circa **diciotto volte l'Italia**. Questa enorme foresta fornisce al Pianeta un'alta percentuale di ossigeno e si stima vi siano presenti **390 miliardi di alberi**. La **deforestazione** mette a rischio oltre alle specie vegetali anche quelle animali. Basti pensare che nella Foresta amazzonica vivono **1 294 specie di uccelli**, **380 di rettili**, **427 di anfibi**, **419 di mammiferi**, **circa 3 000 di pesci**, **3 000 000 di insetti e altri invertebrati**. Inoltre, privato della vegetazione, il terreno si riscalda più rapidamente favorendo il processo di desertificazione del territorio.

... IL DISSESTO IDROGEOLOGICO

Negli ultimi anni, l'aumento della temperatura sul nostro Pianeta sta causando lo **scioglimento dei ghiacci polari** e di conseguenza l'**innalzamento del livello dei mari e degli oceani**, mentre non è possibile prevedere quanta acqua sia rimasta nelle falde freatiche, ossia quanta risorsa idrica accumulata nel sottosuolo sia a nostra disposizione. Il suolo, privato della **rete di radici** sotterranea portata via dall'abbattimento sconsiderato degli alberi, lascia scorrere l'acqua liberamente, specie lungo i pendii. Questo, insieme alla **cementificazione del territorio**, crea le condizioni ideali per il verificarsi di **frane e smottamenti** durante periodi di forti precipitazioni atmosferiche.



DISCUTIAMO INSIEME

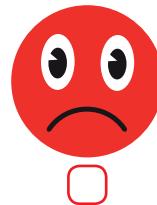
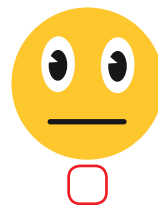
- Quali sono le maggiori cause del dissesto idrogeologico?
- Quali soluzioni pensi possano esserci al problema? Discutine in classe.



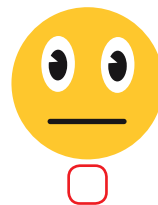
AUTOVALUTAZIONE

■ Rispondi alle domande mettendo una **X** sull'emocon adatta.

1 Pensi che per aiutare un amico vittima del bullismo, sia importante raccontare ad un adulto i fatti accaduti?



2 Pensi che sia giusto che una persona si adoperi per aiutare gli altri?



3 Pensi che quello dell'inquinamento sia un problema risolvibile?



DOMANDA

IO PENSO CHE...

1

.....
.....
.....

2

.....
.....
.....

3

.....
.....
.....

HAI COMPLETATO L'AUTOVALUTAZIONE? COLORA UN BOLLINO DI CITTADINANZA E SOSTENIBILITÀ SUL TUO PATENTINO! (VEDI PAGINA 67)





1 Leggi le seguenti affermazioni e indica con una **X** se sono vere o false.

- Il 14 febbraio è la Giornata Nazionale contro il bullismo.
- Il volontario è chi sceglie liberamente di prestare aiuto agli altri.
- Il volontario svolge le sue attività sempre da solo.
- Per mantenersi in salute è importante svolgere attività fisica giornalmente.
- Nella parte più alta della piramide alimentare mediterranea ci sono i cibi da consumare giornalmente.
- La dieta mediterranea è riconosciuta patrimonio dell'umanità.
- Con l'espressione "inquinamento ambientale" ci riferiamo solo all'inquinamento dell'atmosfera.
- Le piogge acide si formano per una diminuzione di gas inquinanti nell'atmosfera.
- L'abbattimento degli alberi non priva il suolo della rete di radici.
- I cibi biologici sono prodotti mediante l'uso di OGM.
- La luce eccessiva è fastidiosa e dannosa per gli animali e le piante.

V	F
V	F
V	F
V	F
V	F
V	F
V	F
V	F
V	F
V	F

2 Concludi le frasi collegando le parti corrette.

• Il marchio

sono organismi geneticamente modificati.

• I cibi biologici

indica la qualità di un prodotto.

• Gli OGM

sono prodotti senza pesticidi e fertilizzanti chimici.

HAI COMPLETATO L'AUTOVALUTAZIONE? COLORA UN BOLLINO DI CITTADINANZA E SOSTENIBILITÀ SUL TUO PATENTINO! (VEDI PAGINA 67)



AIUTO SUPERKID!

Volando tra le stelle, Superkid captò con i suoi poteri **telepatici** il segnale di S.O.S. che viaggiava nel cosmo.

Sfrecciando alla velocità della luce, raggiunse la fonte del segnale proveniente da un satellite lontano per trovarsi poi di fronte ad uno strano messaggero astrale, Uranet.

Lo strano personaggio proveniente da Urano raccontò come durante una tempesta elettromagnetica che si era abbattuta su otto pianeti del Sistema solare, fossero andate perdute le **regole per navigare sicuri in rete**.

Gli abitanti dei pianeti hanno bisogno di te Superkid! Sei disposta ad aiutarci? Da qui Mercurio è il pianeta più vicino da raggiungere.



Missione accettata! Sono pronta per partire alla volta dei pianeti. Gli abitanti del Sistema solare hanno bisogno di ritrovare le loro regole. Siete pronti a volare tra le stelle?



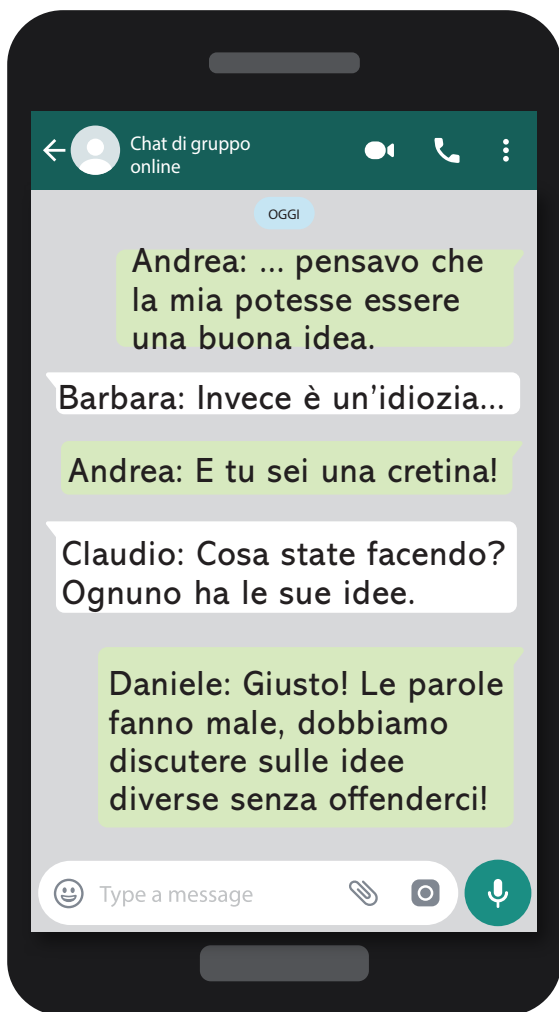
PAROLE NUOVE

● **S.O.S.:** sigla scelta per la facile ricevitibilità della sua codifica nell'alfabeto Morse (... - - - ..., cioè tre punti, tre linee, tre punti) utilizzata per la richiesta di aiuto.

● **Telepatico (Telepatia):** fenomeno in base al quale sarebbe possibile la percezione, senza fare ricorso ai sensi, di ciò che un altro individuo sente o pensa.

IL PIANETA DELLA NETIQUETTE





- Leggi le domande e rispondi sul quaderno.
 - Come pensi si senta Andrea, vittima degli insulti di Barbara?
 - Pensi che Andrea abbia fatto bene a rispondere a Barbara in quel modo?
 - Pensi che in chat sia più facile essere aggressivi con gli altri rispetto che dal vivo? Spiegane il motivo.

Le idee possono essere messe in discussione, nel rispetto delle persone.



- L'acronimo **Fermati e pensa** ti suggerisce il modo corretto di comportarsi in rete:

Fermati

E

Rifletti

Migliora l'uso delle

App

Tratta il tuo

Interlocutore con garbo

E

Poi rispettalo

E

Naviga

Sempre senza essere

Arrogante

DISCUTIAMO

INSIEME

- Discuti con i tuoi compagni di classe l'importanza di osservare questa regola.

- Spiega con le tue parole il significato dell'acronimo.

LE REGOLE DELLA NETIQUETTE

Come nella vita reale anche su **Internet** è importante osservare le buone maniere. Stiamo parlando di **netiquette**, un neologismo che fonde la parola inglese “**network**” (rete) con quella francese “**etiquette**” (etichetta) e che riguarda le regole di buon comportamento da tenere verso gli altri utenti quando si è collegati al web. Eccone alcune importanti:

- non lasciarti andare a un linguaggio offensivo anche se perdi la pazienza, cerca di essere sempre civile ed educato con gli altri;
- quando scrivi riduci al minimo l'uso del maiuscolo. Scrivere in maiuscolo sulla rete significa alzare la voce;
- quando posti la foto di qualcun altro, cita sempre la fonte;
- non mentire. Le bugie prima o poi vengono scoperte anche se online pensi di essere al sicuro;
- quando sei in rete non fingerti un'altra persona. È considerato furto di identità;
- quando sei sui social network non iscriverti allo stesso gruppo con più profili: potrebbe essere considerato un comportamento scorretto e un tentativo di nascondere la tua vera identità;
- non pubblicare mai foto in cui ci sono persone venute male o ritratte in un momento imbarazzante senza il loro consenso. Potresti creare dei problemi alla loro vita sociale, familiare o professionale;
- quando sei sui social network, non pubblicare mai foto o video di altre persone non iscritte senza aver ricevuto il loro consenso;
- quando vuoi inoltrare richieste di amicizia e inviti di partecipazione a eventi, gruppi, giochi, applicazioni, fallo solo verso persone che conosci e che potrebbero essere realmente interessate e non verso persone prese a caso;
- quando vuoi postare sulla tua bacheca qualcosa che hai visto su Internet, non fare copia/incolla lasciando intendere che sia tua, ma riporta sempre la fonte.

Trasgredendo a queste regole potresti andare incontro alla disapprovazione degli altri utenti della rete. Potresti essere isolato oppure cacciato da gruppi e comunità web.

Grazie Superkid!
Il pianeta Mercurio
è salvo!



IL PIANETA DELLA SECURITY

Eccomi su Venere,
il pianeta della **Security**! Uranet mi
ha detto che le vostre password
sono a rischio.

Benvenuta
Superkid! Noi venusiani
non sappiamo cosa fare
senza password
sicure!



PASSWORD

Digitala per fare login ad
alcuni servizi o ad aree
web riservate.

PAROLE NUOVE

- **Login:** operazione con cui l'utente di
una rete web si registra sul sito al quale
accede per la prima volta.

LE PASSWORD

Impara a memoria le tue **PASSWORD** o memorizzale sul tuo computer o tablet. Evita di scriverle sul diario di scuola.

Le password sono strettamente private e devono essere condivise solo con i genitori.

Mentre sei online può capitarti di imbatterti nel **phishing**; il tentativo da parte di malintenzionati di appropriarsi delle tue password, attraverso falsi annunci legati alla sicurezza dei tuoi dati personali.

Una password efficace protegge le tue informazioni e contenuti personali tenendoli al sicuro (**security**) impedendo ai malintenzionati di entrare nei tuoi account.

Ecco alcuni consigli per creare una password efficace:

- Usa almeno **otto caratteri** combinando a piacere **lettere, numeri e simboli** come # oppure *. Più sarà lunga la password e più sarà difficile per gli altri indovinarla.
- Evita di utilizzare sequenze come "abcd" o "1234", le iniziali del tuo nome o dei tuoi familiari e i numeri che compongono la tua data di nascita, il nome della tua via o quello del tuo animale domestico. Potrebbero essere degli indizi utili a chi ha intenzione di scoprire la tua password. Puoi ricorrere invece a:
 - un testo di una canzone;
 - il nome di un personaggio preferito;
 - una citazione significativa presa da un film o da un discorso;
 - un passaggio di un libro;
 - parole che per te sono importanti;
 - puoi usare la prima lettera di ogni parola di una frase per te importante.



Come in una strada vera, anche nel web ci sono i **semafori** che ci indicano quando è il caso di procedere oppure bisogna fermarsi.

GIOCHIAMO

INSIEME

- Nel web esistono dei segnali che, come i colori di un semaforo ideale, ci indicano quando è il caso di procedere oppure se bisogna fermarsi perché ci troviamo di fronte a un potenziale pericolo. Osserva gli esempi corrispondenti alla luce rossa, gialla e a quella verde.



STOP	Mentre sei su Internet compare un falso avviso di sicurezza che ti chiede di inserire la tua password. Attento, è un tentativo di phishing!
RALLENTA E FAI ATTENZIONE	Mentre inserisci una tua password hai notato che i tuoi amici hanno cercato di sbirciarla. Ti conviene cambiarla.
PROCEDI, MA FAI SEMPRE ATTENZIONE	Non ci sono segnali di pericolo. Divertiti online, ma stai sempre attento.

- Leggi e rispondi.

Sara ama giocare con i videogiochi online e conserva la sua password scritta su una pagina del diario scolastico. Durante la ricreazione sorprende Luca sbirciare nel suo diario...

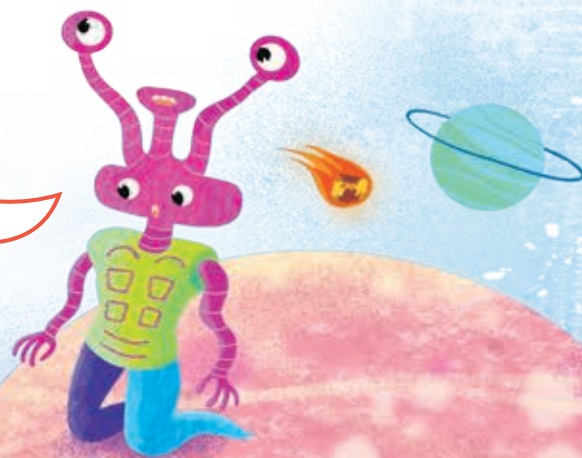
Quale colore del semaforo sceglierà? Motiva la tua risposta sul quaderno.

Giorgio è un bambino di dieci anni e spesso gioca online con i suoi amici virtuali. Qualche giorno fa ha conosciuto un ragazzo di nome Joe 99 e da allora hanno parlato ogni giorno in chat di videogiochi. Giorgio non ha rivelato nessuna informazione personale.

Quale colore del semaforo sceglierà Giorgio? Motiva la tua risposta sul quaderno.

- Inventa una situazione che potrebbe capitarti in rete e assegna uno dei 3 colori.

Grazie Superkid,
le password del
pianeta Venere adesso
sono al sicuro!





IL PIANETA DELLE FAKE NEWS



Benvenuta su Marte,
il pianeta delle **Fake News**!
Abbiamo un problema, i nostri
abitanti non sono più in grado di
riconoscere notizie e immagini
vere da quelle false, diffuse
soprattutto attraverso
i social network.



Certo,
è il problema delle
“bufale”! Adesso
vi insegnerò come
distinguerle.



PAROLE NUOVE

● **Fake News**: dall'inglese,
“notizie false”. Si diffondono
velocemente in rete tramite
condivisione. Spesso è
possibile trovarle anche sui siti
di informazione e sui giornali.

● Leggi con attenzione.

Il Sole era sorto e il cacciatore tornò al castello il più in fretta possibile. Doveva sbrigarsi e iniziare a pianificare la propria fuga. La regina prima o poi avrebbe scoperto il trucco.

– Eccomi, mia Regina!

Abbassando lo specchio la donna esclamò: – Alla buon'ora! Fammi vedere le prove, presto, se ti preme la vita!

L'uomo le mostrò la foto di un cuore umano, estirpato da poco.

– Ah! Ce l'hai fatta davvero, cacciatore. Bravo. Dammela subito.

Il cacciatore le passò l'immagine e disse: – Mia regina vorrei ritirarmi, sono molto stanco.

– No, cacciatore, devi aspettare. Ora farò analizzare questa foto in laboratorio. Mi credi una stupida?

Il tecnico di corte, esperto in contraffazione delle immagini, esaminò la fotografia. Una volta scansionata ci volle poco a scoprire che la foto era un clamoroso falso. La regina era stata truffata!

– Mia Regina... mi dispiace, ma questa foto è stata photoshoppata, elaborata con un computer... insomma è falsa, vede? Le ombre sono artificiali e le dimensioni del cuore non corrispondono...

L'esperto non finì la frase perché le sue orecchie vennero investite da un'esplosione di grida: – Maledetto – iniziò ad urlare. – Guardieeee! Cercate il cacciatore e uccidetelo.

Adatt. da Monica Marelli, *Hanno taggato Biancaneve. C'era una volta il web...*, Editoriale Scienza, Firenze

RICONOSCERE LE FAKE NEWS

- La lettura nella pagina precedente è una rivisitazione della fiaba di Biancaneve e i sette nani. Come avrai notato c'è una inversione nello svolgimento della vicenda, infatti il cacciatore tenta di ingannare la regina con una foto falsa.



Internet ci offre un gran numero di immagini e di informazioni, alcune utili e veritiere, altre false, capaci di nuocere al nostro pensiero e quindi di condizionare le nostre azioni nella vita concreta. Quando cerchi informazioni su Internet, consulta solo le fonti ufficiali e rifletti bene prima di dare per vera qualcosa che potrebbe essere falsa. Se sei in difficoltà, chiedi ad un adulto.

Ecco alcuni consigli per riconoscere le **fake news**:

1. Se una notizia è scritta in lettere maiuscole, è probabile che sia una fake news. In rete le parole tutte maiuscole significano “urlare” e quindi attirare l'attenzione. Non c'è bisogno di gridare per dare una notizia.

2. Non fidarti delle notizie che iniziano con “Condividi se...” e in generale degli inviti che terminano con i tre puntini: servono solo a creare suspense per portarti a leggere contenuti falsi.

3. Se il sito che diffonde la notizia ha un nome simile a quello di una testata famosa (per esempio Corriere di Sera, invece di Corriere della Sera), stai attento.

4. Controlla sempre il nome dell'autore della notizia. Verifica se si trovano in rete altre notizie scritte da lui e se si tratta di una persona attendibile.

5. Verifica la data: spesso vengono fatte passare per nuove notizie vecchie.

Adatt. da Michelangelo Coltelli, Alessandro Albani,
BUTAC: Luna siamo già arrivati?, Lisciani Libri

LO SBARCO SULLA LUNA

Sai che esistono fake news che riguardano lo sbarco dell'uomo sulla Luna? Alcune teorie che circolano sul web sostengono infatti che i filmati e le foto dell'allunaggio della missione Apollo 11 avvenuto il 20 luglio 1969, siano il frutto di una ricostruzione cinematografica.

I più noti argomenti di chi sostiene questa teoria sono:

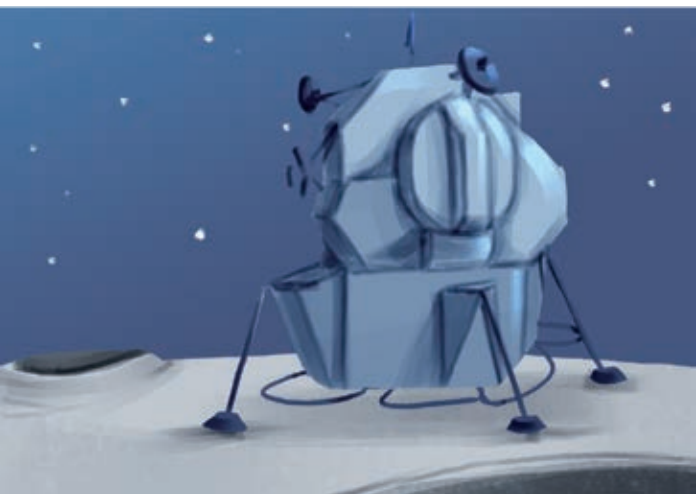
1) Come mai sulla Luna la bandiera americana sventolava, se il nostro satellite è privo di vento?

La bandiera sembrava solo sventolare perché era sorretta dalla stecca metallica orizzontale e perché in assenza di attrito (condizione che si verifica sulla Luna), impiegò più tempo a esaurire il suo ondeggiamento (gli astronauti l'avevano scossa per un poco al momento di fotografarla, in modo da dare l'idea scenografica dello sventolio).



2) Perché sotto il modulo di allunaggio non si formò un cratere quando si posò sulla superficie della Luna?

Per via del fatto che sulla Luna la forza di gravità è pari a 1/6 di quella terrestre, perciò il peso lunare del modulo di allunaggio era di gran lunga inferiore al suo peso terrestre. Di conseguenza, non fu sufficiente per produrre un cratere sul suolo lunare.



3) Come mai le foto dell'allunaggio che si vedono anche sulle riviste, sono tutte così nitide e "pulite"?

In realtà, esistono anche tante foto venute male. Ovviamente però per dare una buona immagine, vennero diffuse solo quelle nitide e bellissime. Oggi sono disponibili in rete anche quelle sfocate o mosse. Anche noi del resto quando vogliamo mostrare foto che ci riguardano scegliamo sempre le migliori, non è così?



IL PIANETA DEL GAMING



Eccomi arrivata
su Giove, il pianeta
del **Gaming**!

Ciao Superkid!
Abbiamo un problema, ci piace
giocare sui nostri dispositivi
ma spesso i giochi proposti
sono a pagamento.



GAMING

Evitate app di videogiochi che
richiedono il numero della
carta di credito dei vostri
genitori. Potete infatti trovare
giochi **gratuiti**.

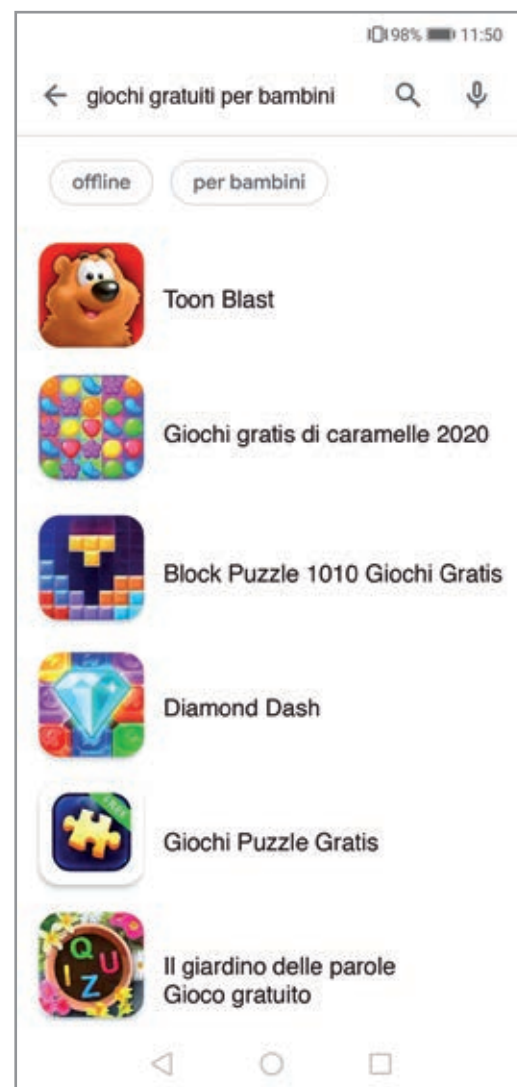
Quando volete scaricare un gioco gratuito sul vostro tablet o smartphone, cercate “**giochi gratuiti per bambini**” nel campo di scrittura dell’**appstore**. Otterrete così una selezione di soli contenuti gratuiti da scaricare.



Ricorda: i giochi gratuiti possono contenere pubblicità al loro interno. Nel caso volessi un gioco a pagamento, chiedi il parere dei tuoi genitori. E adesso alcune definizioni utili:

PAROLE NUOVE

- **App** è una parola abbreviata che sta per “applicazione”. È un programma (software) che ti permette di svolgere attività attraverso uno smartphone o un tablet. Anche un videogame è un’app. Esistono destinate a tante attività diverse come appunto giocare o disegnare, fare shopping, o trovare il proprio ristorante preferito, ecc... Vengono realizzate per essere usate su dispositivi portatili muniti di touchscreen e sono più leggere rispetto a programmi concepiti per l’uso su Pc.
- **Touch Screen** è uno schermo sottile elettronico che permette di interagire in modo semplice e immediato con i programmi e i sistemi operativi attivi ad esempio sui nostri smartphone e tablet attraverso il tocco delle dita. Possiamo così comandare i movimenti del personaggio di un videogame, sfogliare contenuti web o muoverci ad esempio tra le funzioni del nostro dispositivo.
- **Appstore** è un programma preinstallato su tablet e smartphone che permette agli utenti di scaricare applicazioni gratuite o a pagamento direttamente sul proprio dispositivo.





Superkid, sul nostro pianeta c'è ancora un problema. I nostri abitanti più giovani non sanno come trovare videogiochi adatti alla loro età.

D'accordo! Vediamo di trovare una soluzione anche a questo.



Si scrive **PEGI**, ma si legge **PEGHI**...
Un gioco PEGI 18 non è per forza più divertente di uno adatto ai giocatori più piccoli!

Come succede per i film, anche per i videogiochi esistono delle norme che stabiliscono quali sono gli argomenti adatti all'età dei giocatori. Il sistema di classificazione **PEGI** (**Pan European Game Information**) infatti, raccomanda ai giocatori, tramite un'etichetta facilmente distinguibile, i contenuti adatti alla loro età.

Mentre la maggior parte dei videogiochi è adatta ad utenti di tutte le età, alcuni lo sono solo a bambini più grandi e giovani adolescenti. Esiste poi una specifica tipologia di giochi i cui contenuti sono destinati unicamente a un pubblico adulto.

LE ETICHETTE PEGI IN BASE ALL'ETÀ

Grazie al sistema di classificazione in base all'età **PEGI** i bambini possono capire quali sono i videogiochi più adatti a loro.



Il contenuto dei giochi a cui è assegnata la classificazione PEGI 3 è adatto a tutte le età. Il gioco non contiene rumori o immagini che possono spaventare i bambini piccoli o forme di violenza. Non sono presenti espressioni volgari.



In questo gruppo rientrano i giochi che contengono scene o rumori che potrebbero spaventare i bambini. In un gioco classificato PEGI 7 sono accettabili forme di violenza molto lievi.



In questa categoria di età rientrano i videogiochi che mostrano una violenza leggermente più forte, rivolta a personaggi di fantasia e/o una violenza non realistica rivolta a personaggi dall'aspetto umano.



Questa classificazione si applica quando la violenza descritta è simile a quello della vita reale. Il linguaggio è più forte.



Questa classificazione riguarda giochi destinati solo agli adulti.



I DESCRITTORI DI CONTENUTO PEGI

Il sistema di classificazione PEGI fornisce anche un'altra indicazione: i descrittori di contenuto. Queste etichette ci informano sul tipo di contenuto all'interno del videogioco descrivendolo in maniera dettagliata. Eccone alcune.



VIOLENZA



GIOCO D'AZZARDO



TURPILOQUIO



DISCRIMINAZIONE



PAURA



GIOCO ONLINE



AUTOVALUTAZIONE

■ Rispondi alle domande mettendo una **X** sull'emoicon adatta.

1 Pensi che le regole imparate lungo questo percorso ti possano essere d'aiuto per navigare nel web in sicurezza?

☐☐☐

2 Pensi che queste regole debbano restare segrete?

☐☐☐

3 Pensi di poter raccontare ai tuoi compagni quali sono le regole che hai imparato?

☐☐☐

4 Se i tuoi genitori ti chiedessero quali regole hai imparato, gliele diresti?

☐☐☐

5 Pensi che queste regole possano anche non essere rispettate?

☐☐☐

DOMANDA

RISPOSTA CHE HAI DATO TU

RISPOSTA CHE HA DATO IL TUO COMPAGNO

1

.....
.....

.....
.....

2

.....
.....

.....
.....

3

.....
.....

.....
.....

4

.....
.....

.....
.....

5

.....
.....

.....
.....

HAI COMPLETATO L'AUTOVALUTAZIONE? COLORA UN BOLLINO DI CITTADINANZA E DIGITALE SUL TUO PATENTINO! (VEDI PAGINA 67)





1 Leggi le seguenti affermazioni e indica con una **X** se sono vere o false.

- Qualsiasi videogioco è adatto a tutte le età.
- Quando sei in chat e scrivi in maiuscolo vuol dire che stai urlando.
- L'uomo non è mai stato sulla Luna.
- Non tutte le informazioni che si trovano su Internet sono vere.
- Le password sono strettamente private e devono essere condivise solo con i genitori.
- Sul web devo rispettare gli altri.
- Internet è una grande risorsa e quando navighiamo non corriamo nessun rischio.
- Internet non può nuocere alla mia persona.
- Meglio creare password facili così le ricordo.
- Mai dare il numero della carta di credito dei miei genitori.

V	F
V	F
V	F
V	F
V	F
V	F
V	F
V	F
V	F
V	F

2 Quale regola ti servirà di più nel web? Motiva la tua risposta.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

DISCUTIAMO

INSIEME

- Confrontati con i tuoi compagni sulle risposte che avete dato.

HAI COMPLETATO L'AUTOVALUTAZIONE? COLORA UN BOLLINO DI CITTADINANZA E DIGITALE SUL TUO PATENTINO! (VEDI PAGINA 67)



INTERVISTA IMPOSSIBILE AL MILITE IGNOTO



Scrivete, in occasione del 4 novembre – Giornata dell'Unità Nazionale e delle Forze armate – un'intervista impossibile al Milite Ignoto. Il Milite Ignoto è il soldato senza identità, sepolto sotto l'Altare della Patria che riceve ogni anno, in diverse occasioni, gli onori dal Presidente della Repubblica. Lavorate in gruppi di 4/5 alunni. Ogni gruppo elabora l'intervista completa di domande e risposte. Successivamente i vari gruppi condividono le proprie interviste e scelgono quella da pubblicare sul giornalino della scuola.

MODALITÀ
In gruppo.

DESTINATARIO
Tutti gli alunni della scuola.

DISCIPLINE
Educazione civica, italiano, storia.

SCOPO
Produrre un'intervista impossibile.

AUTOBIOGRAFIA COGNITIVA

- Ti è piaciuta l'attività? ☐ SÌ ☐ NO
- Quale parte ti è piaciuta di più? Perché?
.....
- Quale parte ti è piaciuta di meno? Perché?
.....

AUTOVALUTAZIONE

ESPRIMI UNA TUA VALUTAZIONE SULL'ATTIVITÀ SVOLTA METTENDO UNA X. TIENI PRESENTE CHE **A** È IL MASSIMO E **D** È IL MINIMO.

☐ **A** ☐ **B** ☐ **C** ☐ **D**

HAI COMPLETATO IL COMPITO DI REALTÀ?
COLORA UN BOLLINO SUL TUO PATENTINO! (VEDI PAGINA 67)

È ORA DI DONARE... ALLEGRIA!

Hai scoperto che ci sono persone che dedicano una parte del loro tempo ad aiutare gli altri. Organizzate, con l'aiuto delle insegnanti, una visita agli anziani di una casa di riposo della vostra città. Lavorate in gruppi di 4/5 alunni. Ogni gruppo propone ed organizza le attività (ad esempio canti, poesie, brevi storie umoristiche, indovinelli, barzellette, realizzazione di piccoli oggetti, disegni, ecc.) che ritiene più adatte per donare allegria agli anziani. Nel giorno della visita ogni gruppo illustra, racconta, recita ciò che ha prodotto.


MODALITÀ

In gruppo.

DESTINATARIO

Anziani ospiti di una casa di riposo.

DISCIPLINE

Educazione civica, italiano, arte e immagine, musica, tecnologia.

SCOPO

Organizzare una visita a una casa di riposo.

AUTOBIOGRAFIA COGNITIVA

- Ti è piaciuta l'attività? ☐ SÌ ☐ NO
- Quale parte ti è piaciuta di più? Perché?
.....
- Quale parte ti è piaciuta di meno? Perché?
.....

AUTOVALUTAZIONE

ESPRIMI UNA TUA VALUTAZIONE SULL'ATTIVITÀ SVOLTA METTENDO UNA X. TIENI PRESENTE CHE A È IL MASSIMO E D È IL MINIMO.

☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

HAI COMPLETATO IL COMPITO DI REALTÀ?
COLORA UN BOLLINO SUL TUO PATENTINO! (VEDI PAGINA 67)

IL GIOCO DI SUPERKID



Lavoro di gruppo

Prendendo spunto dal gioco dell'oca, realizzate un gioco tascabile di Superkid nello spazio, completo di tutte le caselle con le regole che avete imparato. Progettatelo su un foglio A4 e personalizzatelo con colori e disegni.

Tornate sui pianeti ogni volta che avete dei dubbi. I giocatori potranno usare legumi, sassolini o piccole palline di carta colorate.

Confrontate i vari giochi tascabili realizzati e organizzate un piccolo torneo di classe con regole e premi.

MODALITÀ

In gruppo.

DESTINATARIO

Tutti gli alunni della classe.

DISCIPLINE

Italiano, arte e immagine, matematica.

SCOPO

Rielaborazione di un gioco da tavolo.

AUTOBIOGRAFIA COGNITIVA

- Ti è piaciuta l'attività? ☐ SÌ ☐ NO
- Quale parte ti è piaciuta di più? Perché?
.....
- Quale parte ti è piaciuta di meno? Perché?
.....

AUTOVALUTAZIONE

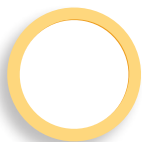
ESPRIMI UNA TUA VALUTAZIONE SULL'ATTIVITÀ SVOLTA METTENDO UNA X. TIENI PRESENTE CHE A È IL MASSIMO E D È IL MINIMO.

☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

HAI COMPLETATO IL COMPITO DI REALTÀ?
COLORA UN BOLLINO SUL TUO PATENTINO! (VEDI PAGINA 67)



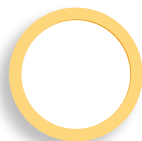
COMPITO
DI REALTÀ



VERIFICA



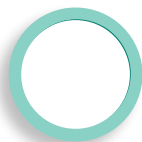
AUTOVALUTAZIONE



COLORA I BOLLINI
DI CITTADINANZA E SOSTENIBILITÀ



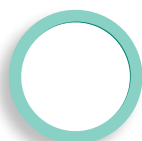
COMPITO
DI REALTÀ



VERIFICA

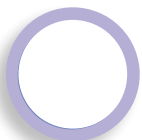


AUTOVALUTAZIONE

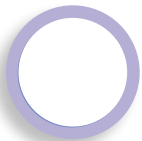


COLORA I BOLLINI
DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE

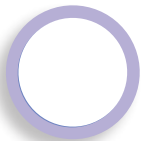
COLORA I BOLLINI
DI CITTADINANZA DIGITALE



AUTOVALUTAZIONE



VERIFICA



COMPITO
DI REALTÀ



IL PATENTINO DEL BRAVO CITTADINO



Questo patentino è di:

.....

classe:



ISTRUZIONI

Ecco per te un patentino da compilare!
Sei pronto/a? Segui questi semplici consigli.

Al termine di ogni autovalutazione e verifica dovrai colorare due bollini del patentino. Colora un altro bollino dopo aver svolto il compito di realtà.

Ricordati di colorare, di volta in volta, la sezione giusta.

Quando avrai colorato tutti i bollini e compilato tutte le parti del patentino, puoi ritagiarlo, piegarlo e portarlo con te.



INDICE CLASSE QUINTA



70-83 CITTADINANZA E COSTITUZIONE

- 70-71 La Costituzione Italiana
- 72 La Costituzione si compone così
- 73 Principi fondamentali
- 74-75 Diritti e doveri
- 76-77 L'ordinamento dello Stato
- 78-79 Scuola: luogo di istruzione
- 80-83 Tutti a scuola!
- 84 **AUTOVALUTAZIONE**
- 85 **VERIFICA**

86-105 CITTADINANZA E SOSTENIBILITÀ

- 86 Migrazioni ieri...
- 87 ... e oggi
- 88-89 L'accoglienza in Italia
- 90-91 La ricchezza della diversità
- 92-95 Il cambiamento climatico
- 96 Una città intelligente
- 97 Vestiti sostenibili
- 98-99 Etor nel Paese delle Carabattole
- 100 No alla violenza
- 101 Flon Flon
- 102-103 L'Italia e la pace nel mondo
- 104 Povertà e...
- 105 ... fame nel mondo
- 106 **AUTOVALUTAZIONE**
- 107 **VERIFICA**

108-121 CITTADINANZA DIGITALE

- 108 Il viaggio continua
- 109-110 Il pianeta della Condivisione
- 111-113 Il pianeta delle Chat
- 114 Il pianeta del Cyberbullismo
- 115-116 Virtuale: pericolo reale
- 117 Vari casi di cyberbullismo
- 118-119 Il pianeta Terra
- 120 Glossario del web
- 121 Numeri e contatti utili
- 122 **AUTOVALUTAZIONE**
- 123 **VERIFICA**

124-126 **COMPITI di REALTÀ**

- 127-128 **IL PATENTINO DEL BRAVO
CITTADINO**



LA COSTITUZIONE ITALIANA

Ciao bambini, questa è la nostra Costituzione. Nelle sue pagine trovate le leggi fondamentali del nostro Paese. Seguitemi, vi farò scoprire come è nata e cosa contiene.



Un francobollo con l'immagine di Benito Mussolini.

La Costituzione è nata dopo la fine della Seconda guerra mondiale, un periodo molto difficile per l'Italia.

Prima della nascita della Repubblica, il nostro Paese è stato governato per vent'anni dal **dittatore** Benito Mussolini. Il suo potere era assoluto, infatti Mussolini non doveva rendere conto neanche a Vittorio Emanuele II, il re regnante al periodo. Mussolini si alleò con il dittatore tedesco, Adolf Hitler e dichiarò guerra alla Francia, all'Inghilterra e agli USA.

La guerra recò distruzione e disperazione tra le popolazioni che ne furono coinvolte.

Molti italiani durante la guerra si ribellarono e con l'aiuto degli americani e degli inglesi riuscirono a rovesciare il regime dittatoriale di Mussolini e a liberare l'Italia.

PAROLE NUOVE

- **Dittatore:** capo politico che comanda ed esercita il potere senza rendere conto a nessuno.

DISCUTIAMO INSIEME

- Hai mai sentito parlare della Seconda guerra mondiale?
- Sai a quali guerre ha partecipato il nostro Paese?
- Parlane con i compagni e l'insegnante.

Con la fine della guerra, attraverso il referendum del 2 giugno 1946, gli italiani votarono la nascita della Repubblica e decisero di eleggere i propri rappresentanti. Venne nominata un'assemblea di rappresentanti del popolo, l'**Assemblea costituente**, che aveva il compito di scrivere nuove leggi basate su nuovi principi, cioè una Costituzione. I lavori durarono qualche mese, finché il 27 dicembre del 1947 nacque la **Costituzione della Repubblica Italiana**, la legge fondamentale del nostro Stato. La Costituzione entrò in vigore il **primo gennaio 1948**.



I firmatari della Costituzione:

*Enrico De Nicola, Capo provvisorio dello Stato;
Alcide De Gasperi, capo del Governo;
Umberto Terracini, Presidente dell'Assemblea
Costituente.*

GIOCHIAMO

INSIEME

- Metti in ordine le sillabe e scrivi le lettere sui trattini, scoprirai la definizione di Costituzione.

sti Co ne zio tu

col ta rac

le del

La _____ è la _____

gi leg

fon men li ta da

se e Pa

_____ di un _____,

me nor

ser no vo

go re la re

cioè le _____ che _____ a _____

ta vi

co ne mu

ni cit ta di

la _____ dei _____.

LA COSTITUZIONE SI COMPONE COSÌ

Il testo della Costituzione Italiana è composto da 139 articoli ed è diviso in tre parti.

PRINCIPI FONDAMENTALI

Nei primi dodici articoli vengono introdotti i **principi fondamentali** ai quali si ispira la Costituzione.

DIRITTI E DOVERI

Negli articoli dal 13 al 54 vengono definiti i **diritti** e i **doveri** dei cittadini italiani.

ORDINAMENTO DELLA REPUBBLICA

Dall'articolo 55 all'articolo 139 viene descritto come **funziona lo Stato** e quali sono gli organi istituzionali che ne esercitano i poteri.



POTERE LEGISLATIVO

Fare le leggi (è esercitato dal **Parlamento**.)

POTERE ESECUTIVO

Applicare le leggi (è esercitato dal **Governo**.)

POTERE GIUDIZIARIO

Fare rispettare le leggi (è esercitato dalla **Magistratura**.)

Il Parlamento comprende due rami:

CAMERA DEI DEPUTATI

Composta da membri eletti dai cittadini che hanno compiuto la maggiore età.

SENATO DELLA REPUBBLICA

Composto da membri eletti dai cittadini che hanno compiuto 25 anni di età.

PRINCIPI FONDAMENTALI

Scopriamo insieme alcuni articoli della Costituzione...

Articolo 1

*“L'Italia è una Repubblica democratica fondata sul lavoro. La **sovranità** appartiene al popolo che la esercita nelle forme e nei limiti della Costituzione.”*

GIOCHIAMO

INSIEME

- Completa la spiegazione dell'articolo 1 inserendo le seguenti parole al posto giusto:

fondamento • **società** • **cittadini** • **dovere** • **elezioni**

Il nostro Paese è una Repubblica democratica perché i scelgono i loro rappresentanti attraverso le Questi esercitano la sovranità del popolo. L'Italia riconosce il diritto e il di lavorare, il lavoro è il dello sviluppo della nostra



PAROLE

NUOVE

- Sovranità** significa potere, autorità.

Articolo 2

“La Repubblica riconosce e garantisce i diritti inviolabili dell'uomo, sia come singolo, sia nelle formazioni sociali ove si svolge la sua personalità, e richiede l'adempimento dei doveri inderogabili di solidarietà politica, economica e sociale.”

GIOCHIAMO

INSIEME

- Cosa sono i diritti e i doveri? Metti in ordine le parole e scrivi la definizione corretta sul quaderno.

I diritti sono essere umano ciò che ogni dignitosamente

norme che stabiliscono deve avere per vivere.

sono per il bene I doveri che stabiliscono essere umano

della comunità. norme deve fare ciò che ogni

DIRITTI E DOVERI

- Completa la spiegazione dell'articolo 2 scrivendo i termini **diritti** e **doveri** al posto giusto.

Lo Stato italiano deve assicurare a tutte le persone, sia come singoli individui sia come parte di una comunità, i , definiti inviolabili perché non si possono negare a nessuno, come il diritto alla salute, all'uguaglianza, all'istruzione, al lavoro, ecc.

Essi vengono garantiti grazie all'impegno di ognuno. Ciò vuol dire che tutti i cittadini hanno diritti, ma anche dei , come quello di rispettare le leggi, di pagare le tasse, di lavorare contribuendo al bene degli altri e della comunità.

Articolo 3

"Tutti i cittadini hanno pari dignità sociale e sono eguali davanti alla legge, senza distinzione di sesso, di razza, di lingua, di religione, di opinioni politiche, di condizioni sociali. È compito della Repubblica rimuovere gli ostacoli di ordine economico e sociale, che, limitando di fatto la libertà e l'uguaglianza dei cittadini, impediscono il pieno sviluppo della persona umana e l'effettiva partecipazione di tutti i lavoratori all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese".



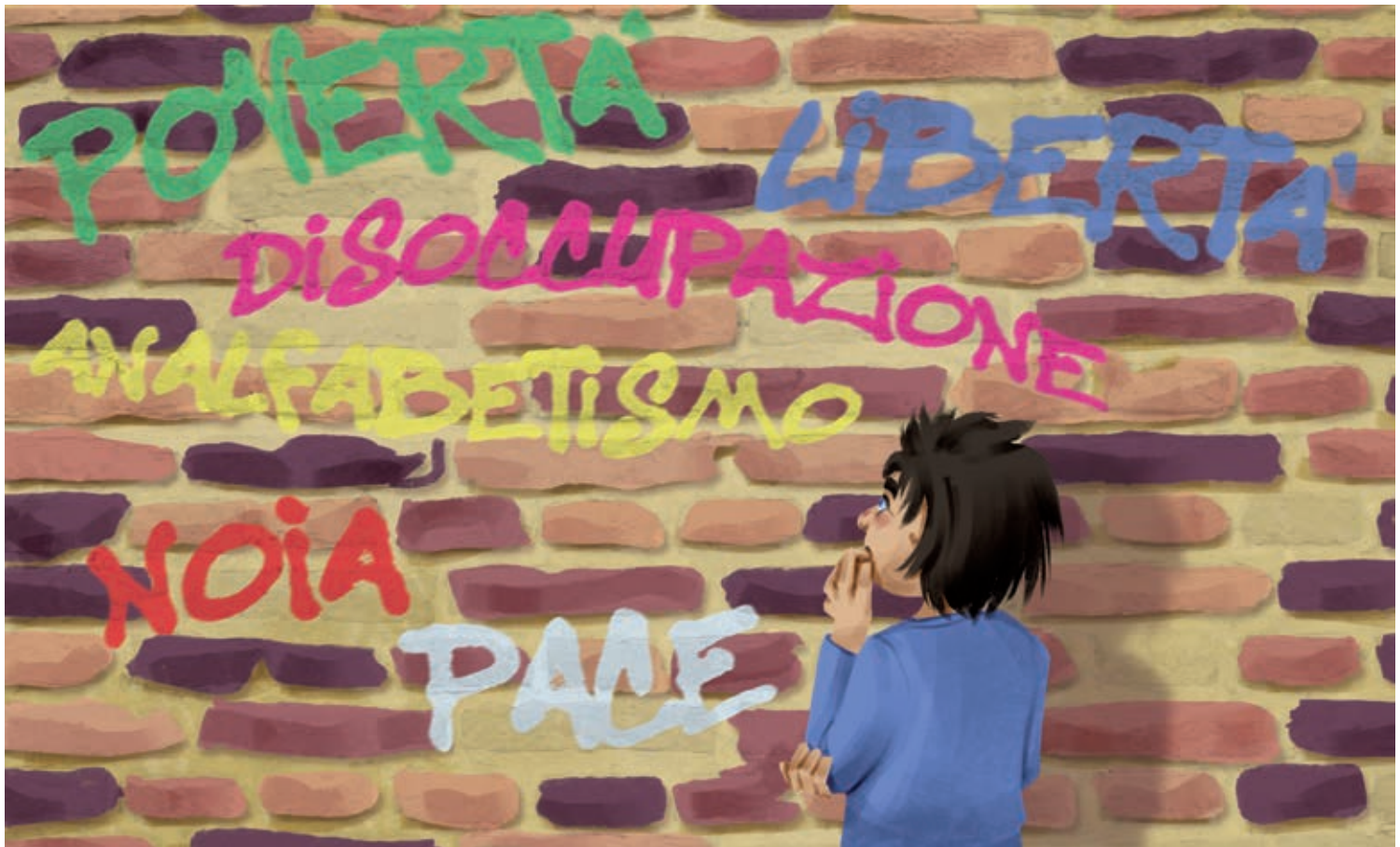
Ogni persona è unica al mondo, può essere diversa dalle altre per aspetto fisico, idee, religione, lingua, ecc. Queste differenze rappresentano una ricchezza per tutti, rendendo il mondo vario e interessante e non comportano un trattamento differente davanti alla legge. Davanti alla legge siamo tutti uguali, abbiamo gli stessi diritti e gli stessi doveri.



GIOCHIAMO

INSIEME

- L'articolo 3 parla anche degli "ostacoli" che impediscono alle persone di vivere dignitosamente. Di cosa si tratta? Cercali scritti sul muro, poi elencali sui puntini.



L'ORDINAMENTO DELLO STATO

**GIOCHIAMO****INSIEME**

L'Italia è una **Repubblica democratica parlamentare**. I cittadini eleggono i loro rappresentanti attraverso un voto segreto. Il potere non è nelle mani di una sola persona, ma è affidato a tre diversi **organi** dello Stato, ognuno con un potere specifico.

● Completa la mappa con i termini adatti:

legislativo • senatori • giudiziario • deputati • esecutivo

ORGANI DELLO STATO

PARLAMENTO

Ha il potere ,
cioè quello di fare leggi.



GOVERNO

Ha il potere ,
cioè il compito di far
applicare le leggi decise
dal Parlamento.



MAGISTRATURA

Ha il potere ,
cioè quello di giudicare e
punire chi trasgredisce le
leggi.



comprende

CAMERA DEI DEPUTATI

Composta da **630** e ha
sede a Roma nel palazzo Montecitorio.



SENATO DELLA REPUBBLICA

Composto da **315** e ha
sede a Roma nel palazzo Madama.



GOVERNO

Composto dal **Primo Ministro** o **Presidente del Consiglio**, e dai **MINISTRI** che formano il Consiglio dei Ministri.

MAGISTRATURA

Composta da un insieme di **giudici** con poteri indipendenti dal Governo, ma che rispettano le leggi come tutti gli altri cittadini.

IMPARO
A IMPARARE

- Fai una ricerca e scrivi sul quaderno la funzione di cinque ministri della Repubblica a scelta e quella del Primo Ministro.

Il capo dello Stato, il **Presidente della Repubblica**, rappresenta l'Italia nel mondo, è a capo delle Forze armate e resta in carica sette anni.

GIOCHIAMO
INSIEME

- Ricomponi il nome dell'attuale Presidente della Repubblica.

GIO SER TA REL MAT LA

.....

- Cancella le lettere superflue, scoprirai due funzioni importanti del Capo dello Stato. Poi scrivile sui puntini.

P	R	O	M	U	L	G	A	X	L	E	X
L	E	G	G	I	K	Y	W	Z	H	I	S
N	O	M	I	N	A	X	I	L	J	H	W
W	J	X	P	R	I	M	O	K	H	E	Z
O	K	M	I	N	I	S	T	R	O	W	X

.....

.....

SCUOLA: LUOGO DI ISTRUZIONE

La scuola è un luogo istituzionale di tipo sociale destinato all'educazione e all'istruzione degli studenti. La sua conduzione è affidata agli insegnanti che promuovono la formazione umana e culturale degli studenti.

Il termine scuola deriva dalla parola latina **schola**, che proviene a sua volta dall'espressione greca "**tempo libero**", usata in seguito per indicare il luogo in cui si tenevano discussioni filosofiche e scientifiche.



GIOCHIAMO

INSIEME

- Metti in ordine le sillabe nello schema e completa ciò che dice Ginevra.



La scuola è il luogo dove
giorno dopo giorno
si ,
si ,
si
e si
.....

NO		CO	SCE
	PRE		SCO
RA		PA	IM
	IN		STA
ME		SIE	

La scuola italiana è organizzata secondo gradi di istruzione:



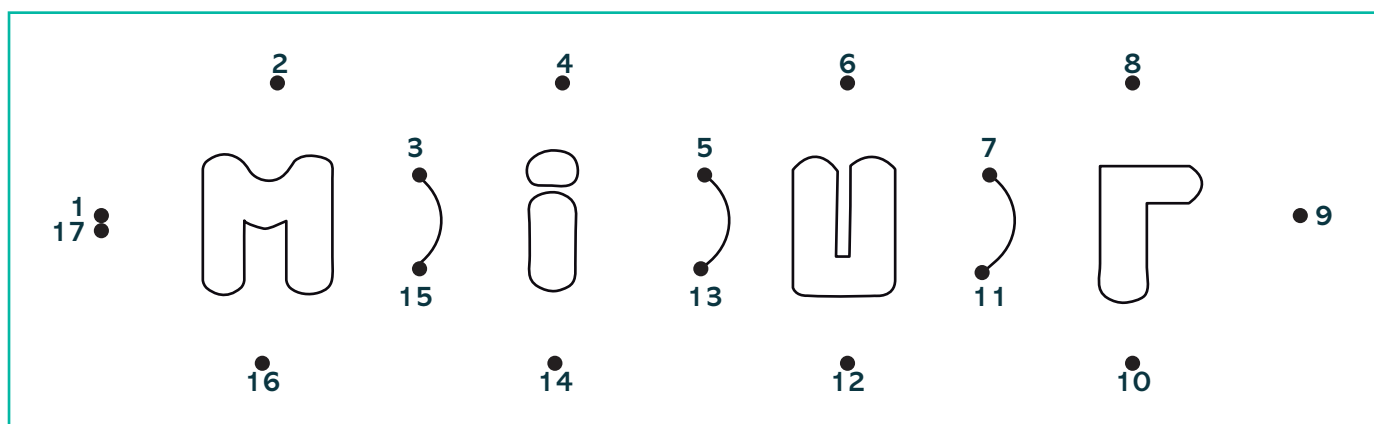
L'istruzione in Italia è regolata dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca.



GIOCHIAMO

INSIEME

- Unisci con un tratto di matita i punti da 1 a 17, intorno all'acronimo del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, cerca informazioni sul web e coloralo.



TUTTI A SCUOLA!



Studiare può essere faticoso, eppure imparare è fondamentale perché solo così la nostra mente può svilupparsi e comprendere le idee che ci aiutano a progettare meglio il nostro futuro. A volte andare a scuola può sembrare un dovere antipatico, per molti bambini, invece, è un **diritto negato**.

In diversi Paesi del mondo, infatti, i bambini vivono e crescono in condizioni di povertà e di svantaggio sociale e sono costretti a svolgere lavori faticosi per aiutare la famiglia.

L'Unicef ha calcolato che nel mondo circa 121 milioni di bambini non vanno a scuola; gran parte sono bambine.

GIOCHIAMO

INSIEME

- “Cerca nei libri” le cause del diritto negato all'istruzione.



DISCUTIAMO

INSIEME

- Perché è importante frequentare la scuola e ricevere una buona istruzione? Confrontati con i compagni e l'insegnante.





Ogni bambino deve avere le stesse possibilità di imparare!

Il diritto all'istruzione è garantito da due documenti ufficiali.

Ecco un adattamento preso da due estratti.

Convenzione Onu sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza

Gli Stati parti riconoscono il diritto del fanciullo all'educazione, garantendogli l'esercizio di tale diritto in misura sempre maggiore e in base all'uguaglianza delle possibilità, rendendo l'insegnamento primario obbligatorio e gratuito per tutti, rendendo l'insegnamento aperto e accessibile, diminuendo il tasso di abbandono della scuola. A tal fine, si tiene conto in particolare delle necessità dei Paesi in via di sviluppo.

Costituzione Italiana

Art. 30

È dovere e diritto dei genitori mantenere, istruire ed educare i figli. Nei casi di incapacità dei genitori, la legge provvede a che siano assolti i loro compiti.

Art. 34

La scuola è aperta a tutti. L'istruzione inferiore, impartita per almeno dieci anni, è obbligatoria e gratuita. I capaci e meritevoli, anche se privi di mezzi, hanno diritto di raggiungere i gradi più alti degli studi.



Io sono
Malala Yousafzai
e dal 2012 lotto per il
riconoscimento del diritto
all'istruzione per i bambini
e le bambine di tutto
il mondo.

IMPARO A IMPARARE

- Ricerca sul web o sui libri notizie su Malala Yousafzai e scopri la sua interessante storia.

DISCUTIAMO INSIEME

- Nell'art. 34 si legge che l'obbligo scolastico è impartito per almeno dieci anni. Secondo te per quali motivi? Parlane con i compagni e l'insegnante.

In tutto il mondo milioni di adulti, di ragazzi e di bambini non sanno leggere, scrivere e svolgere le più elementari operazioni matematiche. Questo significa che più della metà dei bambini del mondo non riceve le conoscenze basilari per vivere dignitosamente ed è **analfabeta**; molti di loro si trovano nell'Africa subsahariana e in Asia meridionale.

GIOCHIAMO

INSIEME

- Cerca le lettere nei cartellini, ti aiuteranno a completare le parole. Inseriscile poi negli spazi adatti.

vita

po

ramento

li

gianza

gno

mon

di

od

tame

quali

uzio

ciale

za

scenza

vio

L'istruzione garantisce...

- Sviluppo so_ _ _ _ _ ;
- _ _ bertà;
- Rid_ _ _ _ ne della _ _ vertà;
- Miglio_ _ _ _ _ della
_ _ _ _ _ tà della _ _ _ _ _ ;
- Cono_ _ _ _ _ di ciò
che accade nel _ _ _ do.

La mancanza d'istruzione genera...

- _ _ io;
- _ _ _ len_ _ _ ;
- Sfrut_ _ _ _ nto;
- _ _ sugua_ _ _ _ _ _ _ _ ;
- I_ _ _ ranza.

DISCUTIAMO

INSIEME

- Perché secondo te la mancanza di istruzione genera le conseguenze di cui abbiamo parlato?
- Quali difficoltà potrebbe incontrare nella vita una persona che non sa né leggere né scrivere?
- Confrontati con i compagni e l'insegnante.



*“Assicurare un’istruzione di qualità, equa ed inclusiva per tutti, promuovere opportunità di apprendimento permanente” è l’obiettivo n. 4 contro l’analfabetismo fissato dall’**Agenda 2030**.*

Questo obiettivo tende a garantire:



- istruzione primaria e secondaria universale;
- sviluppo del fanciullo e accesso alla scuola dell’infanzia;
- accesso per tutti a un’istruzione finanziariamente accessibile;
- aumento del numero dei giovani provvisti di competenze adeguate per svolgere un lavoro dignitoso;
- uguaglianza di genere e inclusione;
- alfabetizzazione universale di giovani e adulti;
- strutture scolastiche adeguate;
- borse di studio soprattutto per i ragazzi dei paesi svantaggiati;
- presenza di insegnanti qualificati.

DISCUTIAMO INSIEME

- Cosa significano istruzione inclusiva e apprendimento permanente? Confrontati con i compagni e l’insegnante.

IMPARO A IMPARARE

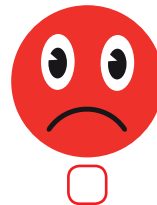
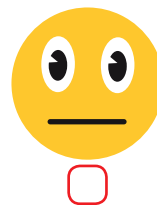
- Con l’aiuto dell’insegnante cerca informazioni sull’Agenda 2030 e approfondisci le indicazioni riguardo l’obiettivo n.4.



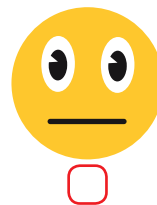
AUTOVALUTAZIONE

■ Rispondi alle domande mettendo una ✕ sull'emocon adatta.

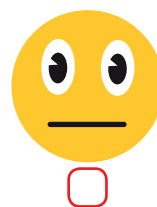
1 Pensi che sia giusto che il lavoro, oltre ad essere un diritto, sia anche un dovere di ogni cittadino? Perché?



2 Pensi che sia giusto considerare le diversità tra le persone come una ricchezza? Per quale motivo?



3 Pensi che sia giusto che ogni Paese si impegni a garantire il diritto all'istruzione? Perché?



DOMANDA

IO PENSO CHE...

1

.....
.....
.....

2

.....
.....
.....

3

.....
.....
.....

HAI COMPLETATO L'AUTOVALUTAZIONE? COLORA UN BOLLINO DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE SUL TUO PATENTINO! (VEDI PAGINA 127)





1 Leggi le seguenti affermazioni e indica con una **X** se sono vere o false.

- La Costituzione italiana è entrata in vigore il 1° gennaio 1948.
- Nella parte sull'Ordinamento della Repubblica sono esplicitati i principi fondamentali della legge italiana.
- Il 1° articolo della Costituzione dice che la sovranità non appartiene al popolo.
- Secondo l'articolo 3 tutti i cittadini hanno pari dignità sociale e sono uguali davanti alla legge.
- L'analfabetismo è un ostacolo che impedisce alle persone di avere una vita dignitosa.
- La scuola è il luogo destinato all'istruzione e all'educazione.
- La scuola primaria si frequenta dai 6 agli 11 anni.
- Solo alle bambine è negato il diritto all'istruzione.
- Povertà, guerra e differenza di genere sono cause del diritto negato all'istruzione.
- La Costituzione riconosce il diritto all'istruzione nell'articolo 34.
- Chi sa leggere e scrivere è analfabeta.
- L'istruzione genera violenza, odio e ignoranza.

V F

V F

V F

V F

V F

V F

V F

V F

V F

V F

V F

V F

2 Concludi le frasi riferite agli organi dello Stato.

• Il Parlamento

ha potere giudiziario.

• Il Governo

ha potere legislativo.

• La Magistratura

ha potere esecutivo.

HAI COMPLETATO L'AUTOVALUTAZIONE? COLORA UN BOLLINO DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE SUL TUO PATENTINO! (VEDI PAGINA 127)



MIGRAZIONI IERI...

Da sempre gli esseri umani hanno abbandonato le loro terre in cerca di condizioni migliori in cui vivere. Singole persone, gruppi o intere popolazioni si spostano da un luogo a un altro scappando dalla povertà, dalla guerra e da condizioni climatiche avverse.

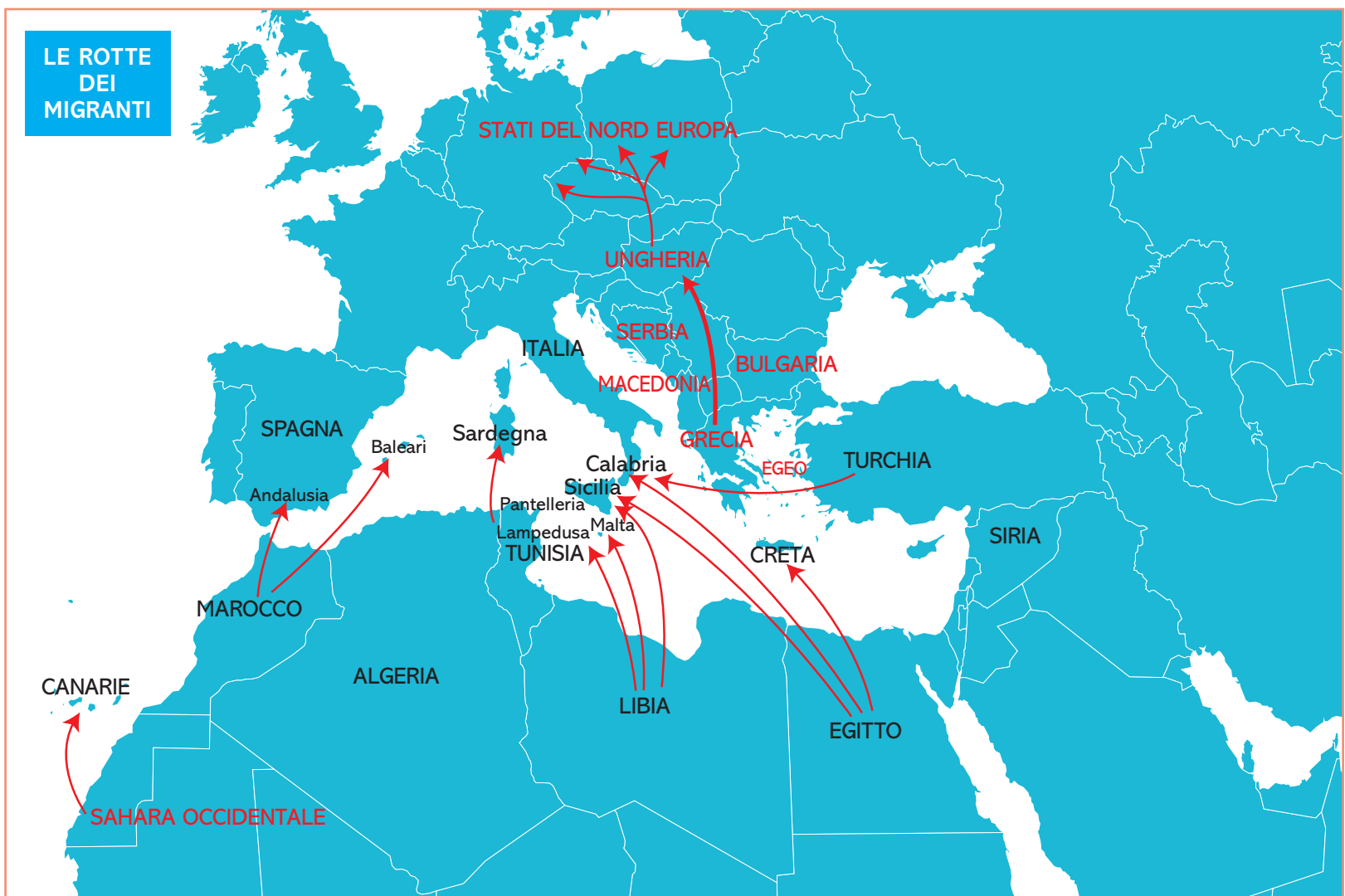


DISCUTIAMO INSIEME

- Eri a conoscenza delle migrazioni del passato?
- Che cosa pensi di quelle di oggi?

... E OGGI

Oggi assistiamo principalmente a una migrazione inversa. I migranti provengono soprattutto dall'Africa e dall'Asia e sono diretti verso l'Europa in cerca di lavoro e situazioni migliori di vita. I flussi migratori avvengono principalmente via mare e via terra.



**DISCUTIAMO
INSIEME**

- Hai mai riflettuto sulle cause che spingono i migranti a lasciare il proprio Paese?
- Hai sentito notizie o hai visto immagini di migranti che arrivano nel nostro Paese? Che cosa ne pensi?

L'ACCOGLIENZA IN ITALIA

Nel 1948 L'ONU (Organizzazione delle Nazioni Unite) ha **promulgato** la Dichiarazione Universale dei Diritti Umani: un documento che definisce i diritti fondamentali che devono essere assicurati alle persone.

L'**articolo 10** della Costituzione riconosce e garantisce il diritto all'accoglienza ai migranti che non hanno la libertà nel loro Paese.

Lo stato italiano protegge e accoglie i migranti seguendo le leggi internazionali.



**GIOCHIAMO
INSIEME**

**PAROLE
NUOVE**

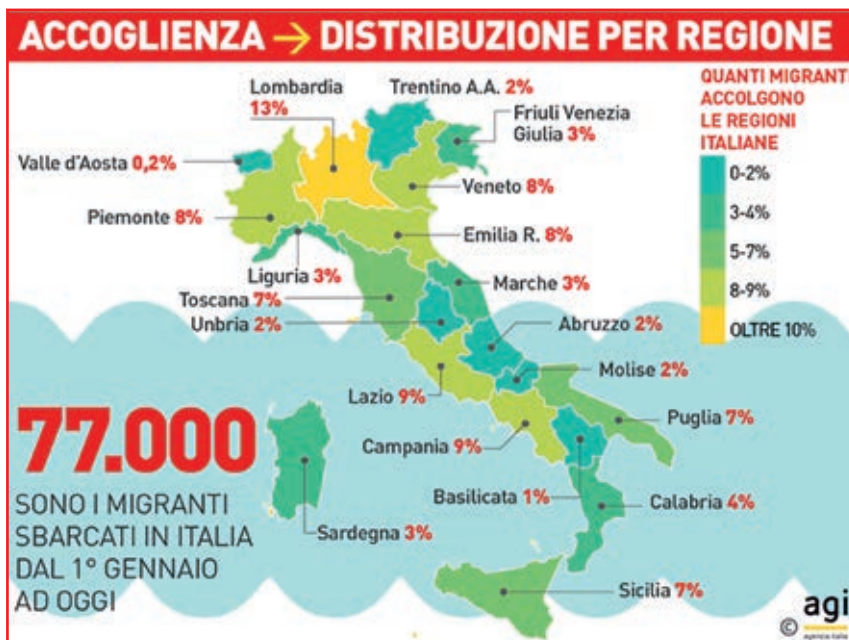
Promulgare: proclamare.

- Cerca gli intrusi nei seguenti gruppi di parole, ognuno ti servirà per completare la seguente frase:

Ogni essere umano ha il diritto di vivere lontano dalla ,
dall' , dalla e dalla

1.	SAZIETÀ	FAME	PIENEZZA	ABBONDANZA	COPIOSITÀ
2.	INGIUSTIZIA	GENTILEZZA	GRAZIE	PREGO	SCUSA
3.	RICCHEZZA	AGIATEZZA	BENESSERE	POVERTÀ	LUSSO
4.	BONTÀ	DELICATEZZA	VIOLENZA	CALMA	DOLCEZZA

L'arrivo via mare di migranti e profughi nel nostro Paese coinvolge tante persone nella gestione della loro accoglienza e assistenza. Militari della Marina, della Guardia di Finanza, dei Carabinieri e alcune associazioni di volontari (come Croce Rossa, Emergency, Save the Children) offrono loro cibo, vestiti e cure. Dopo lo sbarco, le persone arrivate vengono accompagnate dalla Polizia negli **hotspot** (centri temporanei di accoglienza) dai quali non è possibile allontanarsi. Qui vengono visitate dai sanitari, identificate, registrate e messe nella condizione di richiedere protezione internazionale. Dagli hotspot vengono trasferite nei centri di accoglienza presenti in tutta Italia gestiti da associazioni e dai Comuni.



LA RICCHEZZA DELLA DIVERSITÀ

Le persone provenienti da altri Paesi portano con loro culture e religioni diverse che rappresentano occasioni di crescita per i Paesi ospiti. Promuovere l'integrazione di **individui** di **etnia** diversa nella nostra società significa conoscere e rispettare le differenze culturali.

PAROLE NUOVE

- Trova il significato delle parole: **etnia**, **individuo**.



In Italia le persone provenienti da altri Paesi festeggiano ricorrenze civili e religiose, ecco come ne vengono celebrate alcune...

La festa di primavera: il Mărtisor

Il primo Marzo, in Romania, si festeggia il giorno di Mărtisor, una festa molto antica che segna l'arrivo della Primavera.

In questo giorno ci si scambia un amuleto formato da due fili intrecciati, uno rosso e uno bianco ai quali viene attaccato un ciondolo portafortuna.



IMPARO A IMPARARE

- Qual è la festa più importante che si festeggia nel Paese in cui sei nato?
- Conosci feste tipiche che appartengono ad altri Paesi?

IMPARO A IMPARARE

- Prova anche tu a costruire un Mărtisor e donalo ad un compagno in segno di amicizia e buon augurio.

La festa dell'Aid Al Fitr: la fine del Ramadan

L'Aid Al Fitr è una delle feste più importanti della religione islamica che segna la fine del Ramadan, il mese sacro dedicato alla preghiera e al digiuno. È la festa con la quale i mussulmani commemorano la prima rivelazione del Corano a Maometto. Durante questo mese dedicato alla preghiera e alla meditazione spirituale, viene osservato il digiuno (sono proibite anche le bevande) dall'alba al tramonto, dopo il quale viene consumato un ricco pasto a base di piatti speciali, datteri e dolci.

■ Ecco alcuni piatti tipici preparati durante il mese del Ramadan.



Tabbakh roho, melanzane in umido



Tabbouleh, insalata con prezzemolo, cipollotti e menta



Kofta mabrouk, polpette aromatiche



Mutaball, crema di melanzane



Kousa Mahshi, zucchine ripiene



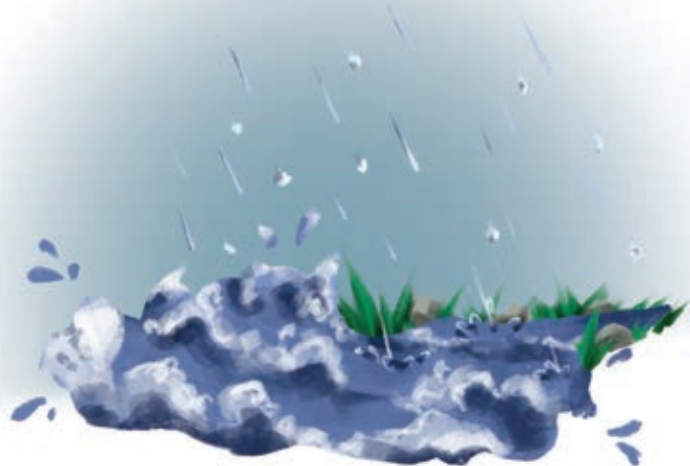
Eatayer, barchette ripiene

IL CAMBIAMENTO CLIMATICO

E adesso
dove vado?



Non ho mai visto
dei chicchi di
grandine così
enormi e pesanti!



Questo caldo è
insopportabile!



Gli scienziati
stimano che rischiamo
l'estinzione!



DISCUTIAMO

INSIEME

- Ti è mai capitato di osservare fenomeni naturali allarmanti nella zona in cui vivi? Racconta.

Secondo gli scienziati l'inquinamento ambientale ha effetti dannosi sul clima.

Il suo nome è Greta

Sedici anni compiuti ai primi di gennaio, Greta Thunberg è la studentessa svedese che ha dato il via ai Fridays For Future, i venerdì di protesta in cui i ragazzi di tutto il mondo disertano le aule scolastiche per manifestare contro l'immobilismo dei potenti nell'affrontare il problema del cambiamento climatico. Il suo attivismo è cominciato quando, dopo essersi informata sulle conseguenze devastanti del riscaldamento globale, si rese conto che nessuno parlava del problema.

Per questo Greta ha iniziato ad esporre il suo cartello con la scritta **Skolstrejk för klimatet** ("sciopero scolastico per il clima") davanti al Parlamento svedese.

Era il suo modo per riportare l'attenzione delle autorità sull'imminente disastro. In poco tempo, complice l'efficacia del suo messaggio e la grinta con la quale lo portava avanti, Greta è riuscita a trasformare la sua protesta solitaria in un fenomeno globale arrivando a parlare davanti ai delegati delle Nazioni Unite in occasione della COP24.

«Non c'è abbastanza tempo per aspettare che noi giovani si diventi adulti con il potere di agire. Sono gli adulti di oggi che devono darsi una mossa!»

Adatt. Da Focus Junior e Valentin Camerini, *La storia di Greta*, DeAgostini, Milano, 2019



DISCUTIAMO

INSIEME

- Sai chi è Greta Thunberg? Discutine in classe.

GIOCHIAMO

INSIEME

- Ordina le lettere: scoprirai che cos'è la COP24.

C	O	N	R	Z	N	E	F	E	A

Z	I	N	N	O	I	A

T	I	N	U	E

È la _____ delle _____ sui cambiamenti climatici tenutasi in Polonia nel 2018.



Gli **scienziati** sono d'accordo. Il **riscaldamento globale** aumenterà nel futuro a causa dell'**effetto serra** derivato dal massiccio incremento dei gas prodotti dall'attività umana, come ad esempio l'**anidride carbonica**. Questi gas, stratificati nell'atmosfera, come le pareti di una serra, impediscono al Pianeta di restituire allo Spazio il calore del Sole in eccesso.

L'inquinamento atmosferico prodotto dalle **attività industriali**, la combustione di **carbone**, **gas**, **petrolio**, uniti alla progressiva **deforestazione** di massicce aree delle foreste pluviali destinate all'**agricoltura** e agli **allevamenti intensivi**, stanno accelerando il surriscaldamento della Terra.

Gli esperti prevedono che nel corso dei prossimi anni la temperatura possa aumentare ulteriormente causando lo scioglimento dei ghiacciai e il conseguente innalzamento del livello delle acque degli oceani con il pericolo di **inondazione** per isole e zone costiere.



GIOCHIAMO

INSIEME

● Ordina le lettere per completare il testo.

G	O	N	I	A	R	T	A

T	R	E	R	A

Il 22 Aprile si festeggia la _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ mondiale della _ _ _ _ _ .

Simili condizioni climatiche potrebbero aumentare l'intensità distruttiva di **tempeste** e **uragani** e provocare siccità e la desertificazione di determinate aree del Pianeta compromettendo i raccolti agricoli e causando **carestie**, **guerre** e la **migrazione** di intere popolazioni. Inoltre il caldo eccessivo potrebbe modificare la **biodiversità** del Pianeta fino ad arrivare alla perdita di intere specie **vegetali** ed **animali**.

È importante che i leader delle **potenze mondiali** agiscano in tempo per trovare **soluzioni** valide che limitino i danni di questa emergenza.

Anche noi, attraverso **azioni sostenibili** (per esempio comprare prodotti a km 0, fare la raccolta differenziata, prestare attenzione al consumo di luce e acqua, usare la bicicletta per spostarsi oppure i mezzi pubblici), possiamo contribuire al miglioramento delle condizioni del nostro Pianeta.

La lettura che segue tratta uno dei temi fondamentali per la salute del nostro Pianeta. Quello del riciclo.

L'UOMO MANGIA CARTA

C'era una volta un uomo fatto di carta. Le orecchie erano fatte di carta millimetrata, i denti di carta da giornale, il naso di cartoncino. Viveva da solo vicino a un bosco perché nessuno voleva vivere insieme a lui. Non era cattivo, ma essendo fatto di carta, per vivere doveva mangiare gli alberi! Nessuno lo ascoltava, anche perché, appena apriva la bocca, tutti erano già scappati. Gli alberi del bosco, invece, non potevano scappare e appena vedevano arrivare l'uomo gridavano terrorizzati.

Un giorno l'uomo di carta si avvicinò a un piccolo castagno. Aprì la bocca, ma con stupore sentì una vocina che, invece di gridare, gli stava dicendo qualcosa: "Perché mi mangi? Perché non mangi carta? Ho sentito dire che in paese ne buttano via molta. Vieni con me, io ti aiuterò!"

Il giovane castagno sparse la voce tra i suoi amici alberi.

Quando l'uomo di carta arrivò tutti gli alberi del paese già lo aspettavano senza paura, e non urlarono, ma gli uomini cominciarono a gridare e a correre come pazzi finché un bambino, che era amico degli alberi, disse: "Non abbiate paura. L'uomo di carta sta solo cercando qualcosa da mangiare che sia diverso dagli alberi. E noi gli daremo la carta che non ci serve più".

Da quella volta le persone del paese iniziarono a raccogliere la carta e il cartone che non usavano più: fogli, giornali, scatole, rotoli...

Mettevano la carta all'ingresso del paese e l'uomo di carta veniva tutte le sere a mangiarla.

Adatt. da *L'uomo mangia carta* di Simone Baracetti, *Artebambini*

UNA CITTÀ INTELLIGENTE

Topazia è una città bellissima costruita nel rispetto dell'ambiente. Sui tetti delle case ci sono i pannelli solari, così le famiglie possono auto-prodursi l'energia di cui hanno bisogno. Ci sono tanti spazi verdi, dove i cittadini possono passeggiare nella natura, piste ciclabili per facilitare gli spostamenti in bicicletta, e i mezzi pubblici ecologici per spostarsi senza utilizzare l'auto. Ci sono strutture pubbliche che promuovono iniziative di riciclo o riutilizzo dei materiali. E, nelle strade, tanti cestini per i rifiuti; chi porta a passeggio il proprio animale domestico raccoglie i suoi bisognini con gli appositi sacchetti. È bello vivere in città in cui tutti si impegnano per difendere la Terra. Perché la Terra non ci appartiene, non ne siamo i padroni, ma solo i custodi... E abbiamo la responsabilità di custodirla con amore per le generazioni future.

Adatt da G. Stilton, *Il piccolo libro della Terra*, Piemme

IMPARO

A IMPARARE

- Gli abitanti di Topazia sono cittadini molto attenti. Sottolinea nel testo le azioni sostenibili compiute in difesa del Pianeta.

Le fonti energetiche rinnovabili non inquinano e non si esauriscono perché prodotte dal Sole, dall'acqua e dal vento.



Le pale eoliche trasformano la forza del vento in energia elettrica

DISCUTIAMO

INSIEME

- Sai che cos'è una smart city o città intelligente? Fai una ricerca di classe.



I pannelli solari trasformano il calore del sole in energia



Le centrali idroelettriche trasformano la forza dell'acqua in energia elettrica

VESTITI SOSTENIBILI

Nel 2017, Tiziano partecipa ad un concorso di giovani stilisti che usano materiali ecologici e sostenibili. Vince con un vestito in seta di soia, decorato con perline ricavate da vecchi CD e gusci vuoti di cozze. Gli abbina una giacca, realizzata con plastica raccolta nel mar Mediterraneo e reti da pesca provenienti dai mari della Corea. Tiziano sa che si può fare sempre di più per risanare il Pianeta e cerca alternative alla pelle, al cuoio; materiali che hanno un impatto inquinante nella produzione e nello smaltimento dei capi di abbigliamento e causano la morte di molti animali. Scopre che è stata inventata una similpelle fatta con gli scarti della frutta e sa che uno dei più grandi produttori al mondo di jeans ricava il denim da cotone riciclato e da poliestere, cioè da bottiglie usate in plastica di tipo PET. Così comincia a disegnare capi in jeans. Tiziano è un simbolo internazionale della sostenibilità e, anche grazie al suo esempio, molti stilisti stanno adottando un approccio più ecologico all'industria della moda.

Adatt. da C. Benedetto e L. Ciliento, *Storie per ragazzi e ragazze che vogliono salvare il mondo*, DeAgostini

DISCUTIAMO

INSIEME

- Hai mai sentito parlare di Tiziano Guardini?



ETOR NEL PAESE DELLE CARABATTOLE

“Dove siamo? Che succede?”

“Shhh! Parla piano! Siamo nel Paese degli Oggetti Scaduti. Nel Mondo di Fuori li chiamano carabattole, ciarpame, paccottiglia, cianfrusaglie. Vengono buttati qui, anche se sono ancora vivi e buoni. Noi ce li prendiamo, li curiamo, li facciamo rivivere. Recuperiamo grossi bulloni arrugginiti, vecchie spazzole per gatti, bottiglie vuote di profumi, fruste singole per montare la panna, bottoni colorati, cannucce per bere.”

“Noi chi, scusa?” chiese Etor incredulo mentre la ragazzina frugava attenta con un retino per le farfalle pieno di strani fogli colorati di parole.

Sorrideva ora, mentre affondava il viso dentro al retino. Le macchine intanto, svuotate del carico, se ne erano andate, leggere come libellule. Tutto era tornato come prima, silenzioso, grigio e offuscato dal pesante strato di polvere che ricopriva quello strano mondo.

“Vieni, andiamo via, non vorrai mica restare qui? Quelli non ci mettono niente a farti diventare scaduto pure a te! Forte questa coperta! Ci ha reso invisibili, dove l'hai trovata?” gli chiese la ragazzina.

“Chi sei?” chiese a sua volta Etor serio.

“Sono Frip, dell'ECS, Esercito Carabattole Salvate. Vieni, ti faccio vedere.”

Poco lontano, uno strato pesante di giornali vecchi nascondeva la bocca di un tunnel che conduceva proprio sotto una delle enormi scatole di cartone, bucata.

Etor allargò gli occhi a dismisura per far entrare tutto quello che vedeva. C'erano decine di bambini che come Frip avevano un grosso retino e continuavano a tirare fuori dallo scatolone oggetti scaduti, come li aveva chiamati lei, per riporli con cura lì dentro.

“Ora tocca a te, chi sei?” chiese Frip.

IMPARO

A IMPARARE

● Etor è nato dalla creatività del disegnatore Totore Nilo. Ha un casco magico che gli permette di viaggiare nel tempo. Ogni luogo è per lui occasione di arricchimento grazie all'immensa curiosità di scoprire il mondo.

● E tu sei curioso di scoprire luoghi che non conosci?
Ti piacerebbe conoscere persone, parlare con loro, fare domande?
Che cos'è la curiosità per te?

“Mi chiamo Etor, sono un viaggiatore curioso. Questa è la coperta di quando sono nato, è cresciuta con me, mi ci nascondevo sotto quando ero piccolo e funziona ancora. Posso raccogliere qualcosa anche io?”

Frip fece cenno di sì con la testa, facendogli poi segno di seguirla. Il tunnel dopo poco si divideva in due e da una parte risaliva in superficie. La salita era ripida ma sul fondo s'intravedeva uno spicchio di blu illuminato da una luce intensa. Quando finalmente sbucarono fuori, le meraviglie non erano ancora finite.

“Benvenuto nel Paese delle Carabattole Salvate!”, disse Frip sorridendo. In quello strano mondo potevi vedere cose buffe e meravigliose: lampioni fatti con voliere senza sbarre e mozziconi di candela, pettina-erba fatti con resti di forchette per dolci, acchiappa vento fatti con vecchie lenzuola colorate.

Da: *Etor nel Paese delle Carabattole Salvate* di Cristiana Pezzetta, Edizioni Arianna, Geraci Siculo



IMPARO A IMPARARE

- Il senso della storia scritta da Cristiana Pezzetta è quello di sensibilizzare tutti, bambini e adulti, a immaginare un uso migliore degli oggetti, che possono trovare una funzione anche quando apparentemente non servono più. Tra tutti gli scarti emergono i libri, che vanno conservati con amore perché portatori della storia e stimoli per l'immaginazione.
- Ti sei mai chiesto che fine fanno gli oggetti che buttiamo? Nel tuo paese o nella tua città si riciclano i rifiuti? Sai cos'è la raccolta differenziata?
- Prendi degli oggetti che stavi per buttare e prova a riciclarli utilizzandoli per creare un oggetto nuovo.



NO ALLA VIOLENZA

L'**articolo 11** della Costituzione afferma: "L'Italia ripudia la guerra come strumento di offesa alla libertà degli altri popoli e come mezzo di risoluzione delle controversie internazionali [...]".

● Leggete la poesia tutti insieme.

La guerra che verrà

La guerra che verrà
non è la prima. Prima
ci sono state altre guerre.
Alla fine dell'ultima
c'erano vincitori e vinti.
Fra i vinti la povera gente
faceva la fame. Fra i vincitori
faceva la fame la povera gente
egualmente.

di Bertolt Brecht (1898-1956)



DISCUTIAMO

INSIEME

- Quali parole ti hanno colpito della poesia di Brecht?
- Cosa sai della guerra? Racconta.
- Quali sono le conseguenze della guerra?

PAROLE

NUOVE

- **Ripudiare**: rifiutare.
- **Controversia**: contrasto/disaccordo.

FLON FLON

“Quando sarò grande, sposerò Musetta”, diceva Flon-Flon. E Musetta aggiungeva: “Quando sarò grande, Flon-Flon sarà mio marito!”

Ma una sera, leggendo il giornale, il papà di Flon Flon disse: “Una brutta notizia! Presto ci sarà la guerra.”

Il giorno dopo, la guerra era arrivata. Non la si vedeva ancora, tuttavia il papà disse: “Arrivederci moglie mia diletta, arrivederci mio piccolo Flon-Flon! Ritornerò presto.”

Li strinse al cuore, poi partì per la guerra.

Il giorno seguente Flon-Flon disse: “Vado al ruscello, a giocare con Musetta”.

Ma la mamma gli fece vedere dalla finestra che al posto del ruscello ora c’era una siepe di spine.

“È lì perché nessuno possa venire da noi”, spiegò la mamma.

“Nemmeno Musetta?”, chiese Flon-Flon.

Allora la mamma disse: “Zitto! Non si deve più parlare di Musetta, è proibito!”

“Perché?”

“Perché sta dall’altra parte della guerra.”

La guerra era troppo grande. Non ascoltava nessuno. La si sentiva andare e venire. Faceva un immenso rumore. Accendeva grandi fuochi. Distruggeva tutto... Tutto ciò durava ormai da tanto tempo che si pensava fosse per sempre. Ma infine, tutto d’un colpo, non si sentì più nulla. Al posto del suo frastuono ci fu un gran silenzio. Quel giorno ritornò il papà. Aveva un’aria stanca. Egli disse: “Ecco, la guerra è finita!”

Ma Flon-Flon vedeva che la siepe di spine era sempre là.

“Non è vero!” disse.

“La guerra non è morta! Perché non l’hai uccisa?”

Il papà sospirò. “La guerra non muore mai, mio piccolo Flon-Flon. Si addormenta solamente di tanto in tanto. E quando dorme, bisogna fare molta attenzione a non svegliarla.”

Da: *Flon-Flon e Musetta* di Elzbieta, Edizioni AER, Bolzano



L'uomo ha costruito nel corso della Storia tanti fili spinati e tanti muri che hanno diviso anche gli appartenenti a una stessa famiglia. Pensa al muro di Berlino, pensa, in Italia, alla città di Gorizia, divisa tra due Stati. Eppure c'è anche oggi chi vuole costruire nuovi muri... Discutine con l'insegnante.

L'ITALIA E LA PACE NEL MONDO

L'Italia rifiuta la guerra come strumento per risolvere i problemi tra gli Stati e sostiene l'importanza del dialogo e delle relazioni tra le Nazioni di tutto il Mondo. Per favorire l'armonia tra gli Stati, il nostro Paese si impegna ad impedire le guerre, a difendere la pace e la giustizia, a favorire relazioni amichevoli tra i popoli.

Anche l'ONU (Organizzazione delle Nazioni Unite) nata nel 1945, dopo la seconda guerra mondiale, s'impegna a evitare nuovi conflitti e a difendere i diritti dell'uomo. L'ONU si avvale dell'aiuto prezioso di altre organizzazioni come: l'UNESCO, la FAO, l'UNICEF, l'OMS.



IMPARO A IMPARARE

- Cerca informazioni riguardo queste organizzazioni e scopri quali sono le loro funzioni.

- Riordina le lettere delle parole e scrivile nel fumetto:

T	T	I	R	S	O	P	E		
L	L	T	O	Z	E	R	A	A	N
T	O	C	O	N	R	F	O		



DISCUTIAMO INSIEME

- Discuti con i tuoi compagni sul significato della parola PACE.

La responsabilità di garantire e promuovere la pace è affidata a ciascuno di noi attraverso
gesti di ,
esempi di ,
parole di

Filastrocca grande della pace piccola

Parlami, amico
 Ascolta ciò che dico
 Se non mi parli il cielo
 Resta tagliato in due
 E le parole amare, mie e tue
 Poi diventano un mare
 Che non sappiamo più attraversare
 Ma se prima che tutto si rovini
 Ci sediamo vicini
 E ne parliamo insieme
 Allora le parole sono un seme
 Che poi diventa un albero
 Che poi diventa un bosco
 Dove mi riconosci
 E io ti riconosco
 Ascolti ciò che dico
 Ci pensi, e se ti piace
 Tu ritorni mio amico
 E questa qui è la pace.

di Bruno Tognolini

**GIOCHIAMO****INSIEME**

- **PAROLE DI PACE:** LIBERTÀ • FELICITÀ
 • AMICIZIA • RISPETTO • DIRITTO
 • GIUSTIZIA • CONFRONTO • AFFETTO

Completa gli incroci inserendo le parole dell'elenco:

		TO

		TO

		TÀ

		ZIA

POVERTÀ E...

La povertà è un fenomeno che riguarda un gran numero di persone in tutto il mondo. Le guerre, i disastri ambientali (siccità, uragani, terremoti, tempeste tropicali, alluvioni), sono alcune delle cause di questo enorme problema. La violazione dei diritti umani, lo sfruttamento dell'ambiente (deforestazione selvaggia, colture intensive, tecniche agricole arretrate), sono altre cause che accentuano la povertà in determinate aree del pianeta. Sconfiggere la povertà è il primo dei 17 obiettivi indicati dall'**Agenda 2030**, la sfida più grande da vincere, un obiettivo importante per raggiungere lo sviluppo sostenibile della Terra.

Nell'Agenda 2030 si legge:

1. Porre fine alla povertà in tutte le sue forme

Ad oggi sono ancora molte le persone che vivono con meno di 1,25 dollari al giorno; un fenomeno ingiusto per la dignità di qualsiasi essere umano che può giungere al termine con la cooperazione tra Paesi e l'implementazione di sistemi e misure sociali di protezione per tutti.

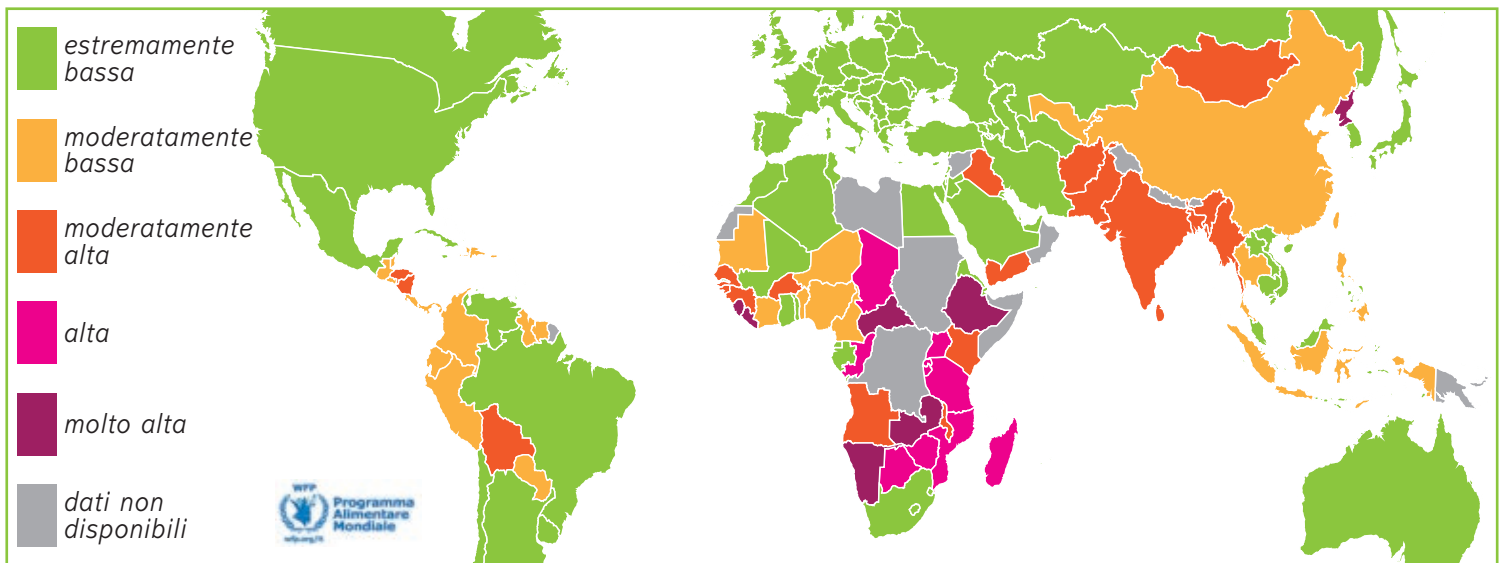
DISCUTIAMO INSIEME

- Quali altre azioni possono contribuire a vincere la sfida alla povertà? Parlane con i compagni.



... FAME NEL MONDO

La povertà alimentare è un fenomeno diffuso nel Mondo, sono circa 850 milioni di persone che soffrono la fame. Tutti abbiamo bisogno di cibo sufficiente a fornirci l'energia per vivere una vita sana. Coloro che subiscono le conseguenze maggiori del problema sono i bambini che crescono male, si ammalano e facilmente muoiono. Nel mondo il numero maggiore di persone che soffre la fame si trova tra le popolazioni dell'Africa.



Il diritto al cibo è riconosciuto dalla Dichiarazione dei Diritti dell'uomo ed è ribadito anche nell'Agenda 2030:

2. Azzerare la fame, realizzare la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere l'agricoltura sostenibile

Ognuno di noi ha diritto ad avere cibo sufficiente per tutto l'anno: un concetto elementare ma ancora trascurato. Tuttavia lo si può affermare, ad esempio, con sistemi di coltivazione e produzione di cibo sostenibili e mantenendo intatto l'ecosistema e la diversità di semi e di piante da coltivare.



L'Organizzazione delle Nazioni Unite per l'Alimentazione e l'Agricoltura, in sigla F.A.O., è l'agenzia specializzata delle Nazioni Unite con il mandato di aiutare ad aumentare i livelli di nutrizione, la produttività agricola, migliorare la vita delle popolazioni rurali e contribuire alla crescita economica mondiale.

La FAO lavora al servizio dei suoi Paesi membri per ridurre la fame cronica e sviluppare in tutto il mondo i settori dell'alimentazione e dell'agricoltura.



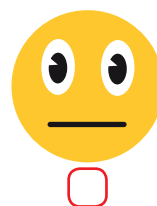
AUTOVALUTAZIONE

■ Rispondi alle domande mettendo una ✕ sull'emocon adatta.

1 Pensi che sia un dovere per ogni cittadino comportarsi in modo sostenibile per il bene di tutti? Perché?



2 Pensi che sia giusto che le persone in condizione di difficoltà lascino il proprio Paese? Perché?



3 Pensi che sia difficile accettare le diversità culturali e religiose? Perché?



DOMANDA

IO PENSO CHE...

1

.....
.....
.....

2

.....
.....
.....

3

.....
.....
.....

HAI COMPLETATO L'AUTOVALUTAZIONE? COLORA UN BOLLINO DI CITTADINANZA E SOSTENIBILITÀ SUL TUO PATENTINO! (VEDI PAGINA 127)





1 Leggi le seguenti affermazioni e indica con una **X** se sono vere o false.

- I migranti arrivano principalmente dall'Africa e dall'Asia.
- L'articolo 10 della Costituzione non garantisce il diritto all'accoglienza.
- L'accoglienza dei migranti in Italia è gestita solo dai Comuni.
- I flussi migratori avvengono solo via mare.
- Negli hotspot i migranti sono identificati e registrati.
- Promuovere l'integrazione di persone di diversa etnia significa non essere tolleranti.
- Il 22 aprile si festeggia la Giornata mondiale della Terra.
- Le fonti energetiche non rinnovabili non si esauriscono e non inquinano.
- L'articolo 11 della Costituzione afferma... "L'Italia ripudia la guerra come strumento di offesa [...]".
- L'ONU è nata con l'obiettivo di difendere i diritti dell'uomo ed evitare nuovi conflitti.
- Sconfiggere la fame è il 2° obiettivo di sviluppo sostenibile promosso dall'ONU nell'Agenda 2030.
- Le persone che soffrono la fame vivono in egual misura nel Nord e nel Sud del mondo.

V	F
V	F
V	F
V	F
V	F
V	F
V	F
V	F
V	F
V	F
V	F

2 Concludi le frasi riferite all'ambiente collegando le parti corrette.

- L'emissione di gas inquinanti
- Il riutilizzo degli oggetti
- Il riscaldamento globale

- comporta la perdita della biodiversità.
- aumenta l'effetto serra.
- evita gli sprechi e riduce la produzione dei rifiuti.

HAI COMPLETATO L'AUTOVALUTAZIONE? COLORA UN BOLLINO DI CITTADINANZA E SOSTENIBILITÀ SUL TUO PATENTINO! (VEDI PAGINA 127)



IL VIAGGIO CONTINUA



Il viaggio di Superkid riprende da dove era finito in classe quarta. Restano ancora quattro pianeti del Sistema solare a cui far visita!

■ Quali sono i pianeti che Superkid deve ancora aiutare? Scrivili qui sotto.

.....

.....

.....



IL PIANETA DELLA CONDIVISIONE



Sono arrivata su Saturno,
il pianeta della **Condivisione**
digitale. Uranet mi ha detto che
anche qui c'è un pericolo.

Ciao,
sono Cyberbill,
finalmente sei
arrivata!

Con semplici app è
possibile condividere
immagini, testi e
posizioni. Ma se non
stiamo attenti possiamo
avere dei problemi.

Era da tempo che Robit voleva fare un viaggio sulla Terra. Arrivato il momento di partire però, ha condiviso per errore informazioni sbagliate dal suo amico Cyberbill riguardo la Regione italiana sulla quale voleva atterrare. Così purtroppo adesso Robit si trova in Puglia invece che in Lombardia. Insieme a Superkid aiuta Robit a raggiungere la Regione che voleva visitare.



Condividi testi e immagini solo dopo averli
letti, compresi e valutati attentamente.

- Formate dei gruppi di lavoro e provate a creare delle schede di orientamento della Lombardia che aiutino Robit a raggiungere la Regione. Completate la seguente tabella.

Scheda informativa della Lombardia	
Confini	
Orografia	
Idrografia	
Clima	
Flora e fauna	
Capoluoghi di provincia	
Capoluogo di Regione	
Caratteristiche particolari	

- Man mano che studi le diverse Regioni d'Italia crea per ognuna di essa una mappa informativa utile per orientarti.
- Fai delle ricerche in rete insieme alla tua insegnante e ai tuoi compagni sulle Regioni d'Italia.

DISCUTIAMO**INSIEME**

- Confrontati con i tuoi compagni sull'importanza di condividere le informazioni solo dopo averle valutate attentamente.



IL PIANETA DELLE CHAT

A colorful illustration of a girl superhero with blue hair and a red flower in it, wearing a red suit with a yellow cape and a belt with social media icons. She is flying through space towards a large purple planet. A green alien with a long nose is on a red planet in the bottom left, and a blue alien with antennae is on the purple planet in the bottom right. The background is a deep blue space with stars and nebulae.

Uranet, finalmente sono arrivata su Urano, il tuo pianeta. Che cosa succede?

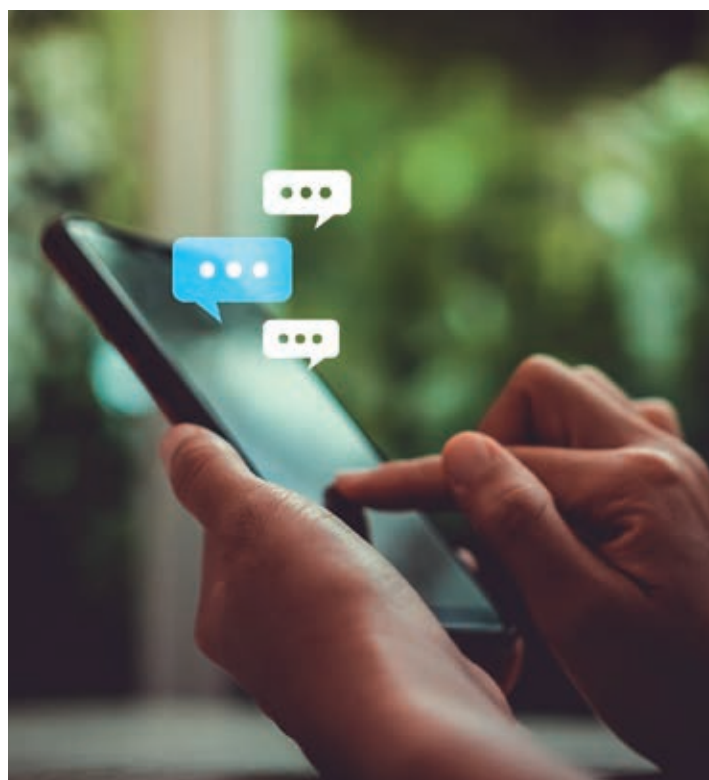
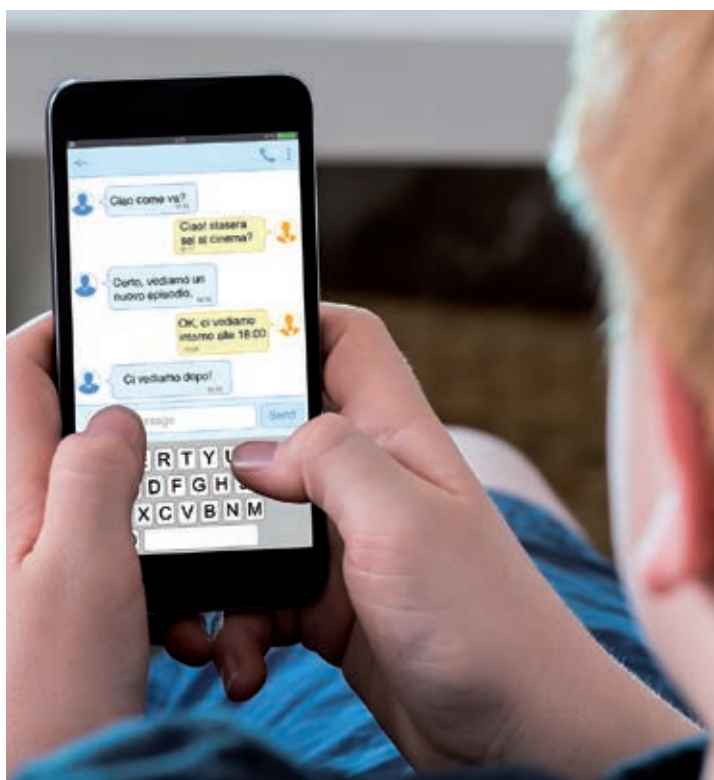
Ciao Superkid, gli abitanti del mio pianeta sono spaventati perché i loro figli, quando sono in chat, si fidano delle persone che non conoscono e mentono ai propri genitori!



Sai che quando chatti online, ad esempio con WhatsApp, o durante una partita al tuo videogioco preferito, puoi correre dei rischi? La chat è una porta sul mondo reale dalla quale può passare chiunque voglia entrare in contatto con te. Leggi con attenzione questo brano e rifletti.

Mi chiamo Lara e ho scoperto un gioco bellissimo anche se Luca, il mio miglior amico, si è arrabbiato quando l'ha visto sul mio cellulare. Ma le mie amiche mi dicono che è super e si conoscono tantissimi nuovi ragazzi. Si scuote il cellulare, come il cacao la mattina, e si conosce gente nuova. Scuotendo, scuotendo, ho conosciuto tante persone e la settimana prossima incontrerò Loris. Sono così emozionata. Luca è sempre più furioso, dice che non so niente di lui, che è pericoloso, che conoscere gente a caso in rete (ma io l'ho incontrato sul cellulare che c'entra la rete?) è da pazzi. Lui non capisce. Come potrebbe? È un ragazzino.

Adatt. da *Il web è nostro*, Anna Fogarolo, Ed. Erickson



Ricordatevi che non potete essere mai certi di chi ci sia davvero dietro una chat. Non incontrate mai persone conosciute in rete senza avvertire i vostri genitori. Quando giocate online cercate di ricreare la vostra **comitiva di amici reali**, formando gruppi di gioco composti da **persone che conoscete**.

Ad esempio i **compagni di scuola** o gli **amici della squadra** dello sport che praticate... sarà più divertente.



- Pensi che Lara potrebbe mettersi nei pasticci incontrando persone conosciute in rete? In che modo?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Quando siete in chat con qualcuno che non conoscete e chiede informazioni personali, avvertite sempre i vostri genitori.

Adesso tutti gli abitanti di Urano sanno che chattare con persone sconosciute può essere rischioso.



IL PIANETA DEL CYBERBULLISMO



VIRTUALE: PERICOLO REALE



Quando incontriamo in rete una persona che si comporta (come succede in un posto reale) da bullo con i più deboli, parliamo di **cyberbullismo**. Il cyberbullo usa la tecnologia per fare il prepotente attraverso i social network, in chat o magari caricando un video di un compagno che lo riguarda a sua insaputa...

Daniele ha dodici anni e in testa un buffo ciuffo di capelli. Anche se mette tanto gel quel ciuffo ribelle è sempre lì. Per questo Marco, un suo compagno, lo ha soprannominato Gallo Spennato. Daniele ci ride sopra. Poi comincia a starci male, perché tutta la classe ormai lo chiama con quel soprannome, anche Manuela, la ragazza che gli piace.

Un giorno Marco crea un gruppo WhatsApp chiamato Gallo Spennato e ci invita tutti i compagni di classe. I ragazzi ci caricano foto di Daniele scattate di nascosto e lo prendono in giro. Daniele non risponde mai, perché lui è l'unico a non essere stato invitato nel gruppo.

Un giorno, durante la ricreazione, si accorge che due compagni guardano lo smartphone e ridono e ogni tanto alzano la testa e sembrano puntare... proprio lui!

Daniele si avvicina, i ragazzi fanno per mettere via il telefono, ma è troppo tardi: Daniele ha visto che sullo schermo c'è una sua foto.

Sente risalire la rabbia e strappa di mano lo smartphone al compagno.

Scorre velocemente la conversazione su WhatsApp: ci sono messaggi di Giacomo, il suo migliore amico, che ride di lui. E Manuela, la ragazza che gli piace, ha scritto in un commento: "Poverino..."

Lo sta difendendo oppure anche lei lo prende in giro?

Daniele non lo sa. E non sa che cosa fare.

– È solo uno scherzo... – si giustificano i suoi compagni. – Che cosa fai adesso? Piangi?

Adatt. da *Cyberbulli al tappeto*, T. Benedetti, D. Morosinotto, Ed. Erickson

- Pensi che quello subito da Daniele sia un episodio di cyberbullismo? Perché?



Portando lo scherzo dal mondo reale a quello virtuale della chat, i compagni di classe di Daniele hanno trasformato delle “comuni” prese in giro in un episodio di cyberbullismo.

- Secondo te, Daniele si è sentito isolato dal resto della classe? Perché?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- Adesso lavora sul quaderno.

- Scrivi un'intervista impossibile a Daniele. Poni delle domande provando ad immaginare come si è sentito vivendo la sua esperienza.
- Scrivi una pagina di diario cercando di metterti nei panni di Daniele mentre racconta ai genitori ciò che ha vissuto.



Dobbiamo stare attenti. Chiunque può comportarsi da cyberbullo senza accorgersene e ferire i sentimenti di un'altra persona, pensando di partecipare a uno scherzo innocuo.

Grazie per averci dato il tuo aiuto Superkid!



VARI CASI DI CYBERBULLISMO

Il cyberbullismo non si riduce solo al tipo di caso che abbiamo appena visto. Ci sono molti tipi di “attacchi” con cui il cyberbullo può colpire. Hanno tutti nomi in inglese ma in realtà sono facili da spiegare.

FLAMING

È l'**offesa fatta sui social pubblici**, scritta per esempio tra i commenti di una tua foto. Il cyberbullo così cerca di prenderti in giro, magari per far ridere gli altri.



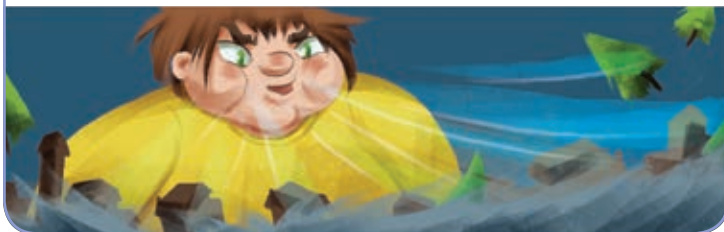
HARASSMENT

È la stessa cosa del flaming però fatta in **chat privata**, magari sul tuo smartphone.



DENIGRATION

Mettere **in giro voci inventate** con lo scopo di rovinare la tua reputazione. Ad esempio, dire che qualcuno è bravo a scuola perché i compiti glieli fa sua mamma.



IMPERSONATION

È il **furto d'identità**. Il cyberbullo si spaccia per te (creando un profilo falso su un social network) e spedisce messaggi di offesa ai tuoi amici.



TRICKERY

Il cyberbullo **finge di esserti amico** conquistando la tua fiducia, per poi pubblicare quello che vi siete detti in confidenza.



EXCLUSION

È il **far sentire solo qualcuno, isolandolo dal gruppo**. Ad esempio, non invitare un compagno al gruppo di classe su WhatsApp.



IL PIANETA TERRA



■ Rispondi alle seguenti domande:

- Che cos'è per te Internet?

.....

.....

- Come ti comporti quando navighi su Internet e accedi ai social?

.....

.....

■ Indica con una **X** se ti è capitato di trovarti nelle seguenti situazioni.

	SÌ	NO	SPESSO
Hai mai visto qualcosa su Internet che ti ha fatto spaventare?			
Qualcuno ti ha mai scritto cose in chat che ti hanno fatto preoccupare?			
Ti sei mai sentito a disagio mentre navigavi in rete?			
Ti è mai capitato di fare il bullo, magari senza volerlo, mentre eri online?			
Hai mai raccontato ai tuoi genitori un'esperienza bella o brutta che hai vissuto in rete?			



Se navigando su Internet leggi o vedi qualcosa che ti fa sentire a disagio o ti spaventa, parlane subito con i tuoi genitori o con gli insegnanti. Se qualcuno che ti sembrava simpatico comincia a scrivere cose in chat che non ti piacciono, parlane subito con un adulto di cui ti fidi.

GLOSSARIO DEL WEB

Superkid con i suoi superpoteri è riuscita a correre in aiuto dei pianeti del Sistema solare che avevano difficoltà nel gestire alcuni comportamenti corretti da tenere in rete. Ora l'ordine è ristabilito! Ecco alcune parole specifiche del linguaggio del web! Magari qualcuna la conosci già...



App: abbreviazione di applicazione.

Avatar: immagine scelta al posto di una foto, spesso un disegno stilizzato di se stessi.

Bannare: vietare l'accesso, venire escluso.

Chat: comunità, gruppi online.

Cliccare: fare clic su una pagina web.

Tappare: fare clic su un dispositivo touchscreen.

Connettere/sei connesso?: essere online.

Cyberbullo: bullo in rete.

Emoticon: faccine con emozioni.

Emoji: simboli pittografici, simili ad emoticon ma più complessi.

Gif: immagine animata.

Hacker: persona brava a usare pc e rete.

Hashtag: il cancelletto #, ha la stessa funzione del tag.

Link: collegamenti tra due pagine.

Linkare: creare un collegamento tra due pagine.

Lol: ridere.

Whatsappare: mandare un messaggio via WhatsApp.

Netiquette: buona educazione in rete.

Piaciare: cliccare like, mi piace su Facebook.

Pinnare: cliccare pin su un'immagine.

Pop-up: breve testo online.

Postare: pubblicare un post.

Downloadare: scaricare dati dalla rete.

Selfie: foto di se stessi da caricare online.

Smanettare: essere bravi a usare il pc e la rete.

Spammare: inviare e-mail o messaggi a ripetizione.

Tag: etichetta che richiama l'attenzione, ad esempio @spiderman.

Troll: disturbatori della rete.

Tweet: messaggio, post su twitter.

Twittare: mandare un tweet.

Virus: programma capace di danneggiare il pc o il cellulare.



NUMERI E CONTATTI UTILI



E adesso qualche numero e contatto utile a cui rivolgersi in caso aveste bisogno di aiuto.

NUMERI DI TELEFONO

114

Emergenza Infanzia

19696

Telefono Azzurro

3933009090

Numero del Movimento Italiano Genitori (MoIGe).

INDIRIZZI WEB

www.commissariatodips.it/profilo/contatti.html

Numeri di telefono di tutte le sedi della Polizia Postale d'Italia.

www.generazioniconnesse.it

Progetto coordinato dal MIUR, in partenariato con il Ministero dell'Interno, Polizia Postale e delle Comunicazioni, l'Autorità Garante per l'Infanzia e l'Adolescenza, Save the Children Italia, Telefono Azzurro, Università degli Studi di Firenze, Università degli studi di Roma "La Sapienza", Skuola.net, Cooperativa EDI e Movimento Difesa del Cittadino. Scopo del progetto è promuovere un uso sicuro e responsabile di Internet e dei nuovi media da parte dei più giovani.

www.azzurro.it

Sito ufficiale del Telefono Azzurro.

www.dirittoefiabe.it

Un sito molto utile dove vengono spiegate le leggi italiane con linguaggio comprensibile ispirato alle fiabe.

INDIRIZZI E-MAIL

info@generazioniconnesse.it
letuedomande@azzurro.it
help@off4aday.it

APPLICAZIONI (APP)

App114

Il Telefono Azzurro ha messo a disposizione di tutti la nuova applicazione del servizio 114, che grazie al sistema di geolocalizzazione della richiesta di aiuto permette un intervento tempestivo da parte delle autorità competenti.

Commissariatodips online

Applicazione creata per rimanere in contatto con la Polizia Postale e delle Comunicazioni, informandosi su tutti i nuovi rischi del mondo digitale.



AUTOVALUTAZIONE

■ Rispondi alle domande mettendo una **X** sull'emoicon adatta.

1 Pensi che le regole imparate in questo percorso ti possano essere d'aiuto per navigare nel web in sicurezza?

☐☐☐

2 Pensi che queste regole debbano restare segrete?

☐☐☐

3 Pensi di poter raccontare ai tuoi compagni quali sono le regole che hai imparato?

☐☐☐

4 Se i tuoi genitori ti chiedessero quali regole hai imparato, gliele diresti?

☐☐☐

5 Pensi che queste regole possano anche non essere rispettate?

☐☐☐

DOMANDA

RISPOSTA CHE HAI DATO TU

RISPOSTA CHE HA DATO IL TUO COMPAGNO

1

.....
.....

.....
.....

2

.....
.....

.....
.....

3

.....
.....

.....
.....

4

.....
.....

.....
.....

5

.....
.....

.....
.....

HAI COMPLETATO L'AUTOVALUTAZIONE? COLORA UN BOLLINO
DI CITTADINANZA E DIGITALE SUL TUO PATENTINO! (VEDI PAGINA 127)





1 Leggi le seguenti affermazioni e indica con una **X** se sono vere o false.

- Chiunque può comportarsi da cyberbullo senza accorgersene.
- Se condivido immagini senza valutarne il contenuto sto facendo una buona azione.
- In chat posso bloccare persone che mi infastidiscono.
- Devo fare attenzione quando scarico contenuti da Internet.
- Se ho difficoltà mentre sto navigando devo chiedere aiuto a un adulto.
- Mentre gioco devo fare attenzione alle chat.
- Su Internet circolano milioni di informazioni.
- Dietro a una chat può nascondersi chiunque.
- Meglio condividere testi e immagini senza leggerli.
- Se uno sconosciuto mi contatta in rete per incontrarmi io avverto subito i miei genitori.

V F

V F

V F

V F

V F

V F

V F

V F

V F

V F

2 Quali, tra le regole che hai imparato, pensi possa servirti di più quando sei in rete?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

DISCUTIAMO

INSIEME

- Confrontati con i tuoi compagni sulle risposte che avete dato.

HAI COMPLETATO L'AUTOVALUTAZIONE? COLORA UN BOLLINO DI CITTADINANZA E DIGITALE SUL TUO PATENTINO! (VEDI PAGINA 127)



LETTERA A MALALA YOUSAFZAI



Malala nel 2014 ha ricevuto il premio Nobel per la pace, per il suo impegno nel garantire il diritto all'istruzione ai bambini e alle bambine di tutto il mondo. Lavorate in gruppi di 4/5 alunni. Ogni gruppo elabora una lettera a Malala. Successivamente i vari gruppi condividono le proprie lettere e scelgono quella da pubblicare sul sito della scuola in occasione della Giornata dei Diritti dei Bambini, il 20 novembre.

MODALITÀ

In gruppo.

DESTINATARIO

Chi visita il sito della scuola.

DISCIPLINE

Educazione civica, italiano, tecnologia.

SCOPO

Produrre una lettera per riflettere sul diritto per tutti all'istruzione.

AUTOBIOGRAFIA COGNITIVA

- Ti è piaciuta l'attività? ☐ SÌ ☐ NO
- Quale parte ti è piaciuta di più? Perché?
.....
- Quale parte ti è piaciuta di meno? Perché?
.....
- Hai avuto difficoltà? In cosa? Perché?
.....
.....

AUTOVALUTAZIONE

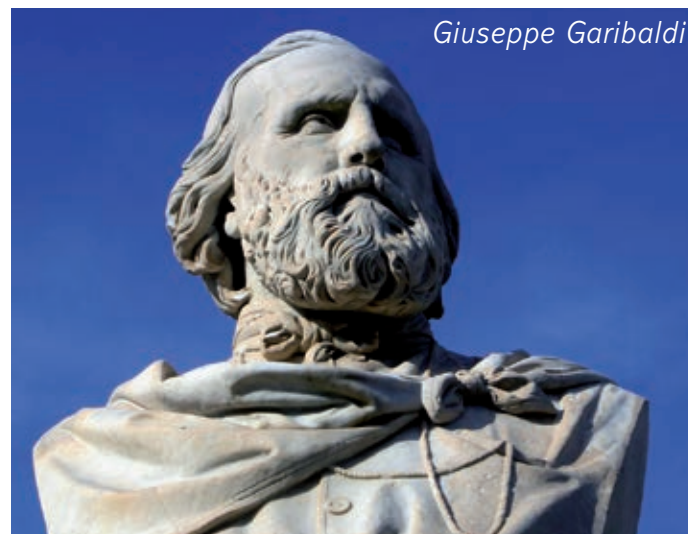
ESPRIMI UNA TUA VALUTAZIONE SULL'ATTIVITÀ SVOLTA METTENDO UNA X. TIENI PRESENTE CHE A È IL MASSIMO E D È IL MINIMO.

☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

HAI COMPLETATO IL COMPITO DI REALTÀ?
COLORA UN BOLLINO SUL TUO PATENTINO! (VEDI PAGINA 127)

IN CERCA DI PERSONAGGI STORICI

Nella tua città probabilmente ci sono vie, piazze e monumenti intitolati a personaggi storici che hanno partecipato a una guerra. Lavorate in gruppi di 4/5 alunni. Ogni gruppo svolge una breve ricerca sui personaggi (notizie biografiche e imprese militari) per conoscere la loro storia. Con le informazioni ricavate, realizzate un lapbook o un prodotto multimediale da presentare al sindaco della città.



Giuseppe Garibaldi

MODALITÀ

In gruppo.

DESTINATARIO

Sindaco della città.

DISCIPLINE

Educazione civica, italiano, storia, arte e immagine, tecnologia.

SCOPO

Conoscere e diffondere la storia di famosi personaggi che hanno partecipato alla guerra.

AUTOBIOGRAFIA COGNITIVA

- Ti è piaciuta l'attività? ☐ SÌ ☐ NO
- Quale parte ti è piaciuta di più? Perché?
.....
- Quale parte ti è piaciuta di meno? Perché?
.....
- Hai avuto difficoltà? In cosa? Perché?
.....
.....

AUTOVALUTAZIONE

ESPRIMI UNA TUA VALUTAZIONE SULL'ATTIVITÀ SVOLTA METTENDO UNA X. TIENI PRESENTE CHE A È IL MASSIMO E D È IL MINIMO.

☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

HAI COMPLETATO IL COMPITO DI REALTÀ?
COLORA UN BOLLINO SUL TUO PATENTINO! (VEDI PAGINA 127)

DIARIO DI BORDO



Lavoro di gruppo

Dividetevi in gruppi e realizzate un diario di bordo delle attività svolte durante il viaggio cosmico di Superkid.

Indicate come avete svolto le attività sia individuali che di gruppo e che cosa avete imparato in questo viaggio.

Create poi uno slogan che riguardi una delle regole che Superkid vi ha fatto conoscere durante il viaggio.

Realizzate un murales con gli slogan creati.

MODALITÀ

In gruppo.

DESTINATARIO

Vari.

DISCIPLINE

Educazione
civica, italiano,
arte e immagine.

SCOPO

Realizzare un
diario, creare uno
slogan, realizzare
un murales.

AUTOBIOGRAFIA COGNITIVA

- Ti è piaciuta l'attività? ☐ SÌ ☐ NO
- Quale parte ti è piaciuta di più? Perché?
.....
- Quale parte ti è piaciuta di meno? Perché?
.....
- Hai avuto difficoltà? In cosa? Perché?
.....
.....

AUTOVALUTAZIONE

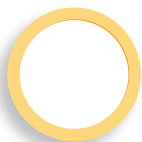
ESPRIMI UNA TUA VALUTAZIONE
SULL'ATTIVITÀ SVOLTA METTENDO
UNA X. TIENI PRESENTE CHE A È IL
MASSIMO E D È IL MINIMO.

☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

HAI COMPLETATO IL COMPITO DI REALTÀ?
COLORA UN BOLLINO SUL TUO PATENTINO! (VEDI PAGINA 127)



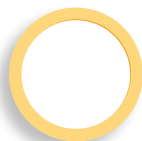
COMPITO
DI REALTÀ



VERIFICA



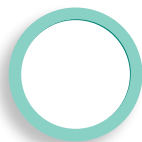
AUTOVALUTAZIONE



COLORA I BOLLINI
DI CITTADINANZA E SOSTENIBILITÀ



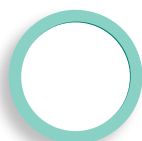
COMPITO
DI REALTÀ



VERIFICA

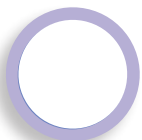


AUTOVALUTAZIONE

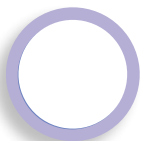


COLORA I BOLLINI
DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE

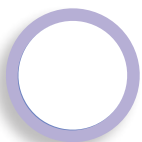
COLORA I BOLLINI
DI CITTADINANZA DIGITALE



AUTOVALUTAZIONE



VERIFICA



COMPITO
DI REALTÀ



IL PATENTINO DEL BRAVO CITTADINO



Questo patentino è di:

.....

classe:



ISTRUZIONI

Ecco per te un patentino da compilare!
Sei pronto/a? Segui questi semplici consigli.

Al termine di ogni autovalutazione e verifica dovrai colorare due bollini del patentino. Colora un altro bollino dopo aver svolto il compito di realtà.

Ricordati di colorare, di volta in volta, la sezione giusta.

Quando avrai colorato tutti i bollini e compilato tutte le parti del patentino, puoi ritagiarlo, piegarlo e portarlo con te.

