



UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

Istituto Comprensivo "VIA ARETUSA"

Via Aretusa, 5 - 00155 ROMA - Tel. 062292314 - 0622796702 - Fax 062292314

Cod. Mec. RMIC8E100R - C.F.97714000581 - Municipio V - e-mail - rmic8e100r@istruzione.it

PEC: rmic8e100r@pec.istruzione.it Sito www.icaretusa.gov.it - Codice Univoco UF9EKZ

CIRCOLARE N. 29

Roma, 01/10/2018

Ai tutti i Docenti dell'Istituto Comprensivo
Loro Sedi

**Oggetto: Atto di indirizzo per l'elaborazione del Piano dell'offerta formativa triennio 2019/20
- 2021/22.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO DEFINISCE

il seguente atto d'indirizzo sulla base del quale il collegio dei docenti elaborerà il Piano dell'offerta formativa triennio 2019/20-2021/22.

Atto d'indirizzo

per l'elaborazione del Piano dell'offerta formativa, le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

- 1) Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 dovranno costituire parte integrante del Piano;
- 2) Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative agli anni precedenti ed in particolare degli aspetti relativi agli esiti delle prove di matematica;
- 3) Le proposte ed i pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori di cui tener conto nella formulazione del Piano sono quelli presenti nella attuale progettualità riferita al triennio scolastico 2018/22;
- 4) Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'art.1 della Legge:
 - **commi 1-4** (*finalità della legge e compiti delle scuole*) ;
 - **commi 5-7 e 14** (*fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari*):
 - si terrà conto in particolare delle priorità individuate negli obiettivi prioritari tra quelli indicati al comma 7, definendo i campi di potenziamento in relazione alle azioni di miglioramento da porre in atto a seguito dell'individuazione delle criticità come emerse nel RAV, dei traguardi individuati e dei progetti attivati e da attivare;
 - per ciò che concerne attrezzature e infrastrutture materiali occorrerà tenere presente che tale bisogno dovrà comunque essere coerente con gli obiettivi che il Collegio vorrà individuare nella redazione del Piano;
 - per ciò che concerne i posti di organico, comuni e di sostegno, il fabbisogno per il triennio di riferimento sarà definito in base al monte orario degli insegnamenti e del numero degli alunni



UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

Istituto Comprensivo "VIA ARETUSA"

Via Aretusa, 5 - 00155 ROMA - Tel. 062292314 - 0622796702 - Fax 062292314

Cod. Mec. RMIC8E100R - C.F.97714000581 - Municipio V - e-mail - rmic8e100r@istruzione.it

PEC: rmic8e100r@pec.istruzione.it Sito www.icaretusa.gov.it - Codice Univoco UF9EKZ

con disabilità. L'efficace programmazione della quota di autonomia del curricolo e lo sviluppo di una quota di flessibilità sono da considerarsi criteri qualitativi rilevanti;

- per ciò che concerne i posti per il potenziamento dell'offerta formativa il fabbisogno sarà definito in relazione ai progetti ed alle attività contenuti nel Piano;
- nell'ambito dei posti di potenziamento sarà accantonato preliminarmente un posto di docente per l'esonero/semiesonero del primo collaboratore del dirigente ove ne ricorrano le condizioni;
- nell'ambito delle scelte di organizzazione, dovranno essere previste la figura del coordinatore didattico di plesso e quella del coordinatore di classe;
- dovrà essere prevista l'istituzione di dipartimenti per aree disciplinari, nonché, ove ritenuto funzionale alle priorità di istituto, dipartimenti trasversali (ad esempio, per l'orientamento e la realizzazione di programmazioni periodiche comuni per ambiti e/o classi parallele). Sarà altresì prevista la funzione di coordinatore di dipartimento;
- per ciò che concerne i posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario il fabbisogno è definito dalla complessità dell'istituzione scolastica, sentito il DSGA, si considererà la struttura articolata in più sedi, ritenendo necessario garantire le attività previste nei piani di lavoro secondo principi di efficacia ed efficienza, anche nella apertura pomeridiana dell'istituto;

- **commi 10 e 12**(*iniziative di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso, programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario e definizione delle risorse occorrenti*): il collegio definirà le aree per la formazione che siano coerenti con i bisogni emersi e che rispondano ad esigenze di miglioramento dei risultati in termini sia di esiti di apprendimento sia di sviluppo delle competenze di cittadinanza. Dovrà essere altresì individuata la ricaduta attesa delle iniziative di formazione nella quotidianità e sarà prevista condivisione di buone pratiche da parte di gruppi di lavoro che producano materiali utili per la comunità scolastica. Il personale ATA verrà formato alla stregua del personale docente e gli studenti della secondaria seguiranno anche corsi inerenti le tecniche di primo soccorso;
- **comma 16 (pari opportunità)** : si promuoverà ad ogni livello il rispetto della persona senza alcuna discriminazione;
- **comma 32 (percorsi di orientamento)**: le attività e i percorsi di orientamento saranno sviluppati secondo le Linee guida del Piano Nazionale di orientamento lungo tutto l'arco della vita (C.M. 15 aprile 2009, n. 43)e tenendo conto dei fattori che limitano o promuovono la riuscita scolastica. Tali progetti saranno attuati con modalità idonee a sostenere anche le eventuali difficoltà degli studenti con bisogni educativi speciali;
- **commi 56-61**(*piano nazionale scuola digitale, didattica laboratoriale*): si darà ampio spazio alla didattica laboratoriale, al cooperative learning (o apprendimento cooperativo), progettando tutte



UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

Istituto Comprensivo "VIA ARETUSA"

Via Aretusa, 5 - 00155 ROMA - Tel. 062292314 - 0622796702 - Fax 062292314
Cod. Mec. RMIC8E100R - C.F.97714000581 - Municipio V - e-mail - rmic8e100r@istruzione.it
PEC: rmic8e100r@pec.istruzione.it Sito www.icaretusa.gov.it - Codice Univoco UF9EKZ

le azioni formative volte allo sviluppo di competenze digitali e alla costruzione di ambienti di apprendimento inclusivi all'interno del Piano Nazionale Scuola Digitale;

➤ **comma 72 (reti di scuole):** sarà cura dell'istituzione scolastica partecipare a reti di scuole definite per ambito territoriale e/o obiettivi comuni;

➤ **comma 124 (formazione in servizio docenti):**

le aree da curare maggiormente saranno quelle scaturite dai bisogni formativi espressi dal collegio quali la didattica per competenze, il curriculum verticale e la valutazione degli apprendimenti;

- 5) i criteri generali per la programmazione educativa, per la programmazione e l'attuazione delle attività parascolastiche, interscolastiche, extrascolastiche, già definiti nei precedenti anni scolastici dal consiglio d'istituto e recepiti nei POF di quei medesimi anni, che risultino coerenti con le indicazioni di cui ai precedenti punti "1" e "2" potranno essere inseriti nel Piano; l'azione dell'istituzione scolastica sarà espressione dell'autonomia della comunità professionale e territoriale, valorizzerà il contributo di tutte le componenti della stessa comunità, sarà orientata all'inclusione e alla valorizzazione delle differenze. Il metodo di lavoro sarà improntato alla collaborazione, partecipazione e condivisione nel rispetto della libertà di insegnamento, delle competenze e dei ruoli di ognuno nonché delle istanze degli alunni e delle loro famiglie. Il tutto per coinvolgere le famiglie ed il territorio nel progetto educativo e formativo dell'istituzione scolastica.
- 6) I progetti e le attività sui quali si pensa di utilizzare i docenti dell'organico del potenziamento devono fare esplicito riferimento a tali esigenze, motivando e definendo l'area disciplinare coinvolta secondo l'ordine di priorità comunicato all'USR. Si terrà conto del fatto che l'organico di potenziamento deve servire anche alla copertura delle supplenze brevi e quindi si eviterà di assorbire sui progetti l'intera quota disponibile.
- 7) Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli.
- 8) Il Piano dovrà essere predisposto a cura della Funzione Strumentale a ciò designata, eventualmente affiancata dal gruppo di lavoro approvato dal collegio docenti, entro il 15 gennaio 2019.
- 9) Il presente atto di indirizzo, contenente i principi generali e gli indirizzi necessari per la stesura del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, potrà essere oggetto di revisione, modifica e integrazione da parte del dirigente scolastico che assicura e garantisce il necessario ed opportuno sostegno a quanto sopra indicato.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Donatella Gentilini

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
A ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.Lgs. n.39/1993